



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ ТО «ПКШ»
С.М. Корольков
Приказ № 73 от 29 августа 2022г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного общеобразовательного учреждения
Тульской области
«Первомайская кадетская школа имени
маршала Советского Союза В.И. Чуйкова»
на 2022-2023 учебный год

Принято на педсовете
Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под *внеурочной деятельностью* в рамках реализации ФГОС ООО, обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности Государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Первомайская кадетская школа имени маршала Советского Союза В.И. Чуйкова» (далее ГОУ ТО «ПКШ») на 2022 – 2023 учебный год является частью организационного раздела основной образовательной программы и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ГОУ ТО «ПКШ» разработан на основе следующих документов:

Федеральное законодательство:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 14.07.2022)

Документы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»

Документы Министерства просвещения Российской Федерации (до 2018 г. – Министерства образования и науки Российской Федерации) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (редакция от 11.12.2020)
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (редакция от 11.12.2020)
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта основного общего образования»
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
11. Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

12. Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)

Примерные основные образовательные программы

13. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020))
14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 1/22 от 18.03.2022))
15. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з))

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Фактическая недельная нагрузка в рамках внеурочной деятельности в ГОУ ТО «ПКШ» составляет:

5 класс – 6 часов, 6 класс – 6 часов, 7 класс – 6 часов, 8 класс – 5 часов; 9 класс – 6 часов, 10 и 11 классы – по 5 часов.

Основное общее образование (V-IX классы)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-8 классов на основе обновленного ФГОС ОО

Государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Первомайская кадетская школа имени маршала Советского Союза В.И. Чуйкова»
на 2022 – 2023 учебный год

При реализации обновленного ФГОС ОО часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в ГОУ ТО «ПКШ» часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

| Модель плана внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | - дополнительное изучение отдельных учебных предметов (английский язык, русский язык, математика); - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - профориентационные занятия обучающихся. |

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (основы финансовой грамотности).

Кроме того, в **вариативную часть плана внеурочной деятельности** включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (дополнительное изучение отдельных учебных предметов (английский язык, русский язык, математика));

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

| Направление внеурочной деятельности | Основное содержание занятий |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | |
| <p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"</p> | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> |
| <p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p> | <p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p> | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| Вариативная часть | |
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> | <p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках ху-</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>дожественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | <p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p> <p>выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> |

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основными педагогическими задачами являются:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих **формах**:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжитель-

ность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

План внеурочной деятельности 5-8 классов (ФГОС ООО)

Недельная нагрузка

| Внеурочная деятельность | | Количество часов в неделю | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|---|---|---|
| Направление внеурочной деятельности | Классы | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Программа внеурочной деятельности | | | | |
| <i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i> | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Основы финансовой грамотности» | | | | 1 |
| <i>Вариативная часть</i> | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Добро пожаловать в Тулу» («Welcome to Tula») | 1 | 1 | 1 | |
| | «По ступенькам русского языка» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Занимательная математика» | 1 | 1 | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Общая физическая подготовка» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Основы семейной жизни» | | | 1 | 1 |

| ИТОГО | | 6 | 6 | 6 | 5 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|------------|------------|------------|
| Годовая нагрузка | | | | | |
| Внеурочная деятельность | | Количество часов в год | | | |
| Направление внеурочной деятельности | Классы | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Программа внеурочной деятельности | | | | |
| <i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i> | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность» | 34 | 34 | 34 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Основы финансовой грамотности» | | | | 34 |
| <i>Вариативная часть</i> | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Добро пожаловать в Тулу» («Welcome to Tula») | 34 | 34 | 34 | |
| | «По ступенькам русского языка» | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | «Занимательная математика» | 34 | 34 | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Общая физическая подготовка» | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Основы семейной жизни» | | | 34 | 34 |
| ИТОГО | | 204 | 204 | 204 | 170 |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9 классов на основе ФГОС ООО
Государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Первомайская кадетская школа имени маршала Советского Союза В.И. Чуйкова»
на 2022 – 2023 учебный год

Согласно ФГОС ООО, через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГОУ ТО «ПКШ».

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные.

Цели внеурочной деятельности:

-создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения социальных ролей, норм и правил;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

ГОУ ТО «ПКШ» организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

- **духовно-нравственное** предполагает формирование гражданской идентичности, приобщение обучающихся к культурным ценностям социокультурной среды, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям;
- **социальное** предполагает формирование готовности школьников к взаимодействию с другими членами социума, развитие культуры труда и трудовых отношений;
- **общеинтеллектуальное** предполагает формирование устойчивого интереса школьников к основным предметам школьной программы, желания развивать и углублять познания в различных предметных областях, развитию познавательного интереса и критического мышления;
- **общекультурное** предполагает формирование творческих способностей и нравственного становления обучающихся посредством вовлечения их в творческую деятельность.

Внеурочная деятельность в 9-х классах организуется по направлениям развития личности: общекультурное, общеинтеллектуальное.

В ГОУ ТО «ПКШ» реализована модель внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

В соответствии с письмом Министерства просвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» в план внеурочной деятельности 9-х классов включен 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Для одаренных детей предусмотрено индивидуальное сопровождение проектной деятельности. Посещая внеурочные занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, на занятиях раскрывается творческий потенциал ребенка, проявляются организаторские, творческие и другие способности.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, секции, практики и т.д.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности ГОУ ТО «ПКШ»: компьютерные классы, актовые залы, библиотеки. До 6 часов, отводимых на внеурочную деятельность, используются в формах, отличных от урочной системы обучения.

**План внеурочной деятельности 9 классов (ФГОС ООО)
Недельная нагрузка**

| Внеурочная деятельность | | Количество часов в неделю |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Направления | Название программы | 9 кл. |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 |
| | Общекультурное | |
| | «Знатоки русского языка» | 1 |
| | «Человек и общество» | 1 |
| | «Решение математических задач» | 1 |
| | «Решение задач по физике» | 1 |
| | «Практическая география» | 1 |
| ИТОГО | | 6 |

Годовая нагрузка

| Внеурочная деятельность | | Количество часов в год |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Направления | Название программы | 9 кл. |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 34 |
| | Общекультурное | |
| | «Знатоки русского языка» | 34 |
| | «Человек и общество» | 34 |
| | «Решение математических задач» | 34 |
| | «Решение задач по физике» | 34 |
| | «Практическая география» | 34 |
| ИТОГО | | 204 |

Среднее общее образование (X-XI классы)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-11 классов на основе ФГОС СОО

Государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Первомайская кадетская школа имени маршала Советского Союза В.И. Чуйкова»
на 2022 – 2023 учебный год

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГОУ ТО «ПКШ».

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные.

Цели внеурочной деятельности:

-создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения социальных ролей, норм и правил;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

ГОУ ТО «ПКШ» организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

- **духовно-нравственное** предполагает формирование гражданской идентичности, приобщение обучающихся к культурным ценностям социокультурной среды, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям;
- **социальное** предполагает формирование готовности школьников к взаимодействию с другими членами социума, развитие культуры труда и трудовых отношений;
- **общеинтеллектуальное** предполагает формирование устойчивого интереса школьников к основным предметам школьной программы, желания развивать и углублять познания в различных предметных областях, развитию познавательного интереса и критического мышления;
- **общекультурное** предполагает формирование творческих способностей и нравственного становления обучающихся посредством вовлечения их в творческую деятельность.

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

В ГОУ ТО «ПКШ» реализована модель внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

В соответствии с письмом Министерства просвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» в план внеурочной деятельности на уровне СОО включен 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Для одаренных детей предусмотрено индивидуальное сопровождение проектной деятельности. Посещая внеурочные занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, на занятиях раскрывается творческий потенциал ребенка, проявляются организаторские, творческие и другие способности.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, секции, практики и т.д.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности ГОУ ТО «ПКШ»: компьютерные классы, актовые залы, библиотеки. До 6 часов, отводимых на внеурочную деятельность, используются в формах, отличных от урочной системы обучения.

План внеурочной деятельности 10-11 классов (ФГОС СОО)

Недельная нагрузка

| Направление внеурочной деятельности | Название программы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 10А | 10Б | 11А | 11Б | 11В |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Решение математических задач повышенной сложности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Лаборатория ИКТ | 1 | | 1 | | |
| | Решение физических задач повышенной сложности | 1 | | 1 | | |
| Общекультурное | Школа практической грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Основы финансовой грамотности | | 1 | | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Человек и общество | | 1 | | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Годовая нагрузка

| Направление внеурочной деятельности | Название программы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | | 10А | 10Б | 11А | 11Б | 11В |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Общеинтеллектуальное | Решение математических задач повышенной сложности | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | Лаборатория ИКТ | 34 | | 34 | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Решение физических задач повышенной сложности | 34 | | 34 | | |
| Общекультурное | Школа практической грамотности | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Социальное | Основы финансовой грамотности | | 34 | | 34 | 34 |
| Духовно-нравственное | Человек и общество | | 34 | | 34 | 34 |
| ИТОГО | | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 |

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью **15 (пятнадцать)** листов

Должность **директор**

Подпись **Корова С.М.**

29 **августа** **2022** г. **г.п.**



| № | Имя | Фамилия | Отчество | Дата | Подпись |
|-----|-----|---------|----------|------|---------|
| 130 | | | | | |
| 130 | | | | | |
| 130 | | | | | |
| 130 | | | | | |
| 130 | | | | | |