

**Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Первомайская кадетская школа
имени маршала Советского Союза В.И. Чуйкова»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГОУ ТО «ПКШ»
протокол от 19 апреля 2025 года № 6

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГОУ ТО «ПКШ»
_____ С.М. Корольков

**Отчет
о результатах самообследования
Государственного общеобразовательного учреждения
Тульской области
«Первомайская кадетская школа
имени маршала Советского Союза В.И. Чуйкова»
за 2024 год**

п.Первомайский, 2025 г.

Самообследование деятельности Государственного общеобразовательного учреждения «Первомайская кадетская школа имени маршала Советского Союза В.И. Чуйкова» (далее – ГОУ ТО «ПКШ») проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. N462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства и науки Российской Федерации о 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» и на основании приказа директора ГОУ ТО «ПКШ» «О проведении самообследования ГОУ ТО «ПКШ» за 2024 год» от 03.03.2025 г. № 30.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Первомайская кадетская школа имени маршала Советского Союза В.И.Чуйкова» Сокращенное официальное наименование: ГОУ ТО «ПКШ»
Руководитель	Корольков Сергей Михайлович
Адрес организации	юридический адрес: 301212, Российская Федерация, Тульская область, Щёкинский район, р.п. Первомайский, ул. Дачная, д. 14. фактический адрес: - 301212, Российская Федерация, Тульская область, Щёкинский район, р.п. Первомайский, ул. Дачная, д. 14. - 301210, Российская Федерация, Тульская область, Щёкинский район, муниципальное образование Яснополянское, п. Головеньковский, д. 31А; - 301205, Российская Федерация, Тульская область, Щёкинский район, г.Советск, ул.Энергетиков, д.74.
Телефон, факс	8 (48751) 6-39-41 - Приемная учреждения (р.п. Первомайский) 8 (48751) 6-38-89 - Хозяйственный отдел, ФАКС (р.п. Первомайский) 8 (48751) 6-59-22 - Экономический отдел, отдел кадров (р.п. Первомайский) 8 (48751) 38-7-37 - Заместитель директора по УВР (п. Головеньковский) 8 (48751) 7-42-44 - Заместитель директора по УВР (г. Советск)
Адрес электронной почты	kshi.shekino@tularegion.ru
Учредитель	Правительство Тульской области
Дата создания	2 июля 2003 года
Лицензия	серия 71ПО1 № 0001858 от 22.07.2015 г, регистрационный № 0133/02639, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 016564 от 17.06.2011 г., срок действия до 17.06.2023 г., выдано Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, рег. № 0134/00394. С 1 марта 2022 г. свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно

Основным видом деятельности ГОУ ТО «ПКШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает следующие задачи и вопросы: <ul style="list-style-type: none">• реализация государственной политики по вопросам образования;• ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;• разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения;• внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;• решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии данного учреждения и исключении учащихся в случае неоднократных грубых нарушений локальных актов школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей. Назначение руководителей МО и организация их работы отражены в приказе о назначении руководителей МО и Положении о методическом объединении:

- ШМО учителей филологии;
- ШМО учителей общественно-научных дисциплин;

- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей естественно-научных дисциплин;
- ШМО учителей изобразительного искусства, музыки, технологии, физической культуры, ОБЖ, НВП;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО воспитателей

С 2022 г. в школе внедряется региональная модель наставничества. Разработана соответствующая документация (положение, приказ о закреплении наставнических пар, разработаны программы наставничества, внесены изменения в Положение об оплате труда), назначены наставники:

- ведущий наставник;
- старшие наставники;
- наставники-специалисты.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ министерства образования Тульской области от 23.12.2021 г. № 1681 «О создании рабочей группы по подготовке к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Тульской области».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС

ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование **311 обучающихся** (данные на **31.12.2024г**).

Основные образовательные программы

Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Основная образовательная программа (ООП) – программа, определяющая цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на определенной ступени общего образования. ООП содержит разделы: целевой, содержательный, организационный.

На сегодняшний день школа использует:

- *ФГОС основного общего образования* (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) для 9 классов, не стали переходить на обновленный ФГОС перед ГИА;
- *обновленный ФГОС основного общего образования* (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287) для 5-8 классов с 1 сентября 2022 г.;
- *ФГОС среднего общего образования* (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) для 10-11-х классов, полностью перешли в 2021-2022 учебном году.

ГОУ ТО «ПКШ» реализует следующие образовательные программы:

1. основное общее образование (5-9 классы);
2. среднее общее образование (10-11 классы).
3. дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	263
Основная образовательная программа среднего общего образования	48

Продолжительность учебных периодов составляет:

Урок: 45 минут.

Перемена: 10 минут + 2 по 20 минут.

Учебная неделя: 6 дней.

Учебная неделя (в часах): 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8-9 классы – 36 часов, 10-11 классы – 37 часов.

Учебный год: 5-11 классы – 34 недели.

Каникулы: согласно федеральному календарному учебному графику:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Переход на обновленные ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) — совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня, утвержденных федеральным органом исполнительной власти (п. 5 ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ»). В 2021 г. были утверждены **обновленные ФГОС** начального общего и основного общего образования. В 2022 г. были внесены изменения во ФГОС среднего общего образования.

ФГОС включает 3 вида требований:

- требования **к структуре** основных образовательных программ;
- требования **к условиям реализации** основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- требования **к результатам освоения** основных образовательных программ.

На сегодняшний день школа полностью перешла на обновленный ФГОС и использует:

- **обновленный ФГОС** основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287) для 5-9 классов;
- **обновленный ФГОС** среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изм. утв. приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732) для 10-11-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществлен переход на федеральные основные образовательные программы (ФОП).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ГОУ ТО «ПКШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году данная работа продолжается. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

С 2022-2023 учебного года рабочие программы по предметам создаются при помощи электронного ресурса – Конструктор рабочих программ, а с 2023-2024 учебного года конструктор учебных планов.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГОУ ТО «ПКШ» начаты в 2022 г. По состоянию на 31.12.2022 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников.

Профили обучения

С 2008 года в ПКШ был осуществлен переход на профильное обучение на 3 уровне. С 1 сентября 2014 года существуют классы оборонно-спортивного профиля (для подготовки кадет к поступлению в вузы МЧС и МВД России). С 1 сентября 2017 года открыт третий профильный класс Следственного Комитета России по Тульской области. Кадеты 10-х классов оборонно-спортивного профиля изучают специализированный предмет для подготовки к поступлению в вузы МЧС, МВД и СК России: «Введение в специальность». Таким образом, в 2022/23 учебном году и первом полугодии 2023-2024 учебного года в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль/класс	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Оборонно-спортивный/10А	Математика. Физика. Информатика	16	8
Оборонно-спортивный/10Б	История, право	14	10
Оборонно-спортивный/11А	Математика. Физика. Информатика	9	10
Оборонно-спортивный/11Б	История, право	9	16

«Точки роста»

В 2021 г. в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе ГОУ ТО «ПКШ» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Создание Центра позволило усовершенствовать условия для повышения качества образования в ГОУ ТО «ПКШ», расширить возможности кадетов в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». *В учебном корпусе были организованы физическая, химико-биологическая и технологическая лаборатории*, создан комплекс условий по их оснащению оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология». Помещения «Точки роста» соответствуют современным требованиям, имеют привлекательный и функциональный дизайн.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа не реализует АООП

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности Государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Первомайская кадетская школа имени маршала Советского Союза В.И. Чуйкова» (далее ГОУ ТО «ПКШ») на 2023-2024 учебный год является частью организационного раздела основной образовательной программы и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Фактическая недельная нагрузка в рамках внеурочной деятельности в ГОУ ТО «ПКШ» составляет:

5 класс – 6 часов, 6 класс – 6 часов, 7 класс – 6 часов, 8 класс – 5 часов; 9 класс – 6 часов, 10 и 11 классы – по 5 часов.

Внеурочная деятельность реализуется в школе с 2015 года, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе (5 классы и вновь прибывшие учащиеся в 6-7 классы);
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития детей;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности ГОУ ТО «ПКШ»: компьютерные классы, актовые залы, библиотеки.

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2023 года в план внеурочной деятельности включены занятия профориентационной направленности – «В мире профессий» (5 класс) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). Были разработаны рабочие программы данных внеурочных курсов. «Разговоры о важном». Занятия ведутся по четвергам. Ответственными за организацию и проведение этих внеурочных занятий являются классные руководители.

План внеурочной деятельности 5-8 классов (ФГОС ООО)

Недельная нагрузка

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю			
Направление внеурочной деятельности	Классы	5	6	7	8
		Программа внеурочной деятельности			
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Основы финансовой грамотности»				1
<i>Вариативная часть</i>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Добро пожаловать в Тулу» («Welcome to Tula»)	1	1	1	
	«По ступенькам русского языка»	1	1	1	1
	«Занимательная математика»	1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Общая физическая подготовка»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Основы семейной жизни»			1	1
ИТОГО		6	6	6	5

План внеурочной деятельности 9 классов (ФГОС ООО)

Недельная нагрузка

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю
Направления	Название программы	9 кл.
Общекультурное	«Знатоки русского языка»	1
	«Человек и общество»	1
	«Решение математических задач»	1
	«Решение задач по физике»	1
	«Практическая география»	1
ИТОГО		6

План внеурочной деятельности 10-11 классов (ФГОС СОО)

Недельная нагрузка

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		10А	10Б	11А	11Б	11В
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	Решение математических задач повышенной сложности	1	1	1	1	1
	Лаборатория ИКТ	1		1		
Общеинтеллектуальное	Решение физических задач повышенной сложности	1		1		
	Школа практической грамотности	1	1	1	1	1
Социальное	Основы финансовой грамотности		1		1	1
Духовно-нравственное	Человек и общество		1		1	1
ИТОГО		5	5	5	5	5

Вывод. Выявлены следующие затруднения при проведении внеурочного занятия: в некоторых классных кабинетах отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Данная проблема решалась заменой классной кабинета с наличием мультимедийного оборудования для проведения классного часа «Разговоры о важном». Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме. Внеурочная деятельность в школе организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими

правилами и нормативами: продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023-2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. **Модуль «Урочная деятельность»**
2. **Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**
3. **Модуль «Классное руководство»**
 - Работа с классным коллективом
 - Индивидуальная работа с кадетами
 - Работа с учителями, преподающими в классе
 - Работа с родителями учащихся или их законными представителями
4. **Модуль «Основные школьные дела»**
 - На школьном уровне
 - На уровне классов
 - На индивидуальном уровне
5. **Модуль «Внешкольные мероприятия»**
6. **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**
7. **Модуль «Взаимодействие с родителями»**
 - На групповом уровне
 - На индивидуальном уровне
8. **Модуль «Самоуправление»**
 - На уровне школы
 - На индивидуальном уровне
9. **Модуль «Профилактика и безнадзорность»**
10. **Модуль «Профорientация»**
 - «Введение в специальность (МЧС)»
 - «Введение в специальность (МВД)»
 - «Введение в специальность (СУ СК)»
11. **Модуль «Социальное партнерство»**
12. **Модуль «Детские общественные объединения»**
 - Служба школьной медиации ГОУ ТО «ПКШ»
 - Школьный спортивный клуб (ШСК) «Надежда»
 - Совет кадетов
 - Школьный театр «Бенефис»
 - Российское движение детей и молодежи (РДДМ)
 - Волонтеры ДОБРО.РУ



Постоянно службами воспитателей, социально-психологического сопровождения, педагогами дополнительного образования и заместителем директора по ВР ведется следующая работа:

- Участие кадетов в областных и городских мероприятиях.
 - Выявление и учет учащихся, требующих повышенного внимания (группа риска).
 - Рейды по семьям учащихся (группа риска). Обследование условий жизни кадет, составление актов обследования семей. Информирование ПДН и КДНиЗП.
 - Оперативное информирование и представление статистического материала по состоянию преступности и самовольных уходов из ГОУ ТО «ПКШ».
 - Организация работы по правовому просвещению в ГОУ ТО «ПКШ».
 - Вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования.
 - Проведение тематических профилактических бесед.
 - Развитие детского самоуправления.
 - Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий ГОУ ТО «ПКШ» и района).
 - Изучение личности и составление социально-психологических карт на кадет.
 - Индивидуальные профилактические беседы с подростками.
 - Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и подготовкой к урокам.
 - Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха кадет.
- Трудоустройство на работу.
- Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей.
 - Формирование банка данных по семьям.
 - Организация работы по профилактике семейного неблагополучия:
 - Проведение родительских собраний совместно с классными руководителями;
 - Наблюдения за семьями;
 - Организация совместных с родителями мероприятий.
 - Индивидуальные семейные консультации.
 - Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов, поездок.
 - Диагностика уровня сформированности компонентов учебной деятельности пятиклассников, особенности адаптации кадет к ГОУ ТО «ПКШ».
 - Определение уровня воспитанности кадет.
 - Предупреждение перегрузок кадет, соблюдение условий обучения и воспитания, необходимых для нормального формирования личности кадет (посещение уроков, наблюдение).
 - Развитие навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях у подростков.
 - Проведение родительских собраний воспитателей совместно с классными руководителями.

Для повышения качества кадетского образования ГОУ ТО «ПКШ» тесно сотрудничает с Щекинским комитетом по делам молодёжи.

Формирование патриотических качеств происходит в тесном сотрудничестве с Советом ветеранов ВОВ и воинов-интернационалистов г.Щёкино и г.Тулы.

В кадетской школе предоставляется возможность для получения дополнительного образования через сформированную систему сотрудничества с ДС «Юбилейный» п.Первомайский, МАУ ДО «Первомайская детская школа искусств», МАУ ДО «Первомайская детская школа искусств», МАУК Дом культуры «Химик» (р.п. Первомайский), ГПОУ «Тульский экономический колледж» (г.Щёкино), МАУК «Щекинский художественно-краеведческий музей» (г.Щёкино), ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей» (г.Тула), АНО «Жены Героев Отечества», ТРОО ВВС и БДПВ «Пограничное братства Рубед71».

Предприятия и организации города – неотъемлемые партнеры и участники дел в ГОУ ТО «ПКШ», такие как: ОАО «Щёкиноазот», в/ч МЧС, управлением ГО и ЧС и ПД, музей «Куликово поле», МДОО «Юный друг закона», Щекинское отделение ГИБДД, УВД по Тульской области, КДНиЗП по Щекинскому району.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в ГОУ ТО «ПКШ» во 2 полугодии 2023-2024 учебного года и в 1 полугодии 2024-2025 уч.года составил **98,6%**.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию. В этой связи, в этом учебном году в ГОУ ТО «ПКШ» началась реализация новых дополнительных общеразвивающих программ «Школа предпринимательства. Успешный старт» и «Навыки будущего».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и первом полугодии 2024-2025 учебного года Школа реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направлениям:

Техническое направление

1. «Объемное моделирование»
2. «Альтернативный моделизм»
3. «IT – куб»
4. «Беспилотные авиационные системы»

Естественнонаучное направление

5. «Биотехнологии: жизнь, мастерство, умение»

Физкультурно-спортивное направление

6. «Вольная борьба»
7. «Баскетбол»
8. «ОФП»
9. «ЛФК»
10. «Рукопашный бой»
11. «Футбол»

Художественное направление

12. «Хореография»
13. «Хоровое пение»
14. «Художественное творчество»
15. «Яркая палитра»
16. «Театральная студия»
17. «Этикет»

Туристско-краеведческое направление

18. «Основы туристической техники»

Социально-гуманитарное направление

19. «Я - подросток»
20. «Школа без насилия»
21. «Школа предпринимательства. Успешный старт»
22. «Автоград 71»

Сведения о численности обучающихся по направлениям

Таблица 1

Наименование показателей	Численность обучающихся	
	всего	в сетевой форме обучения
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеразвивающих программ		
техническое	207	48
естественнонаучное	24	24
социально-гуманитарное	89	21
художественное	125	-
физкультурно-спортивное	251	-
туристско-краеведческое	22	-

Традиционно большое количество обучающихся участвуют в реализации дополнительных общеразвивающих программах физкультурно-спортивного направления (223), художественного направления (139). Значительное число кадетов (131) участвуют в реализации программ с применением сетевой формы. Это способствует развитию личностных качеств обучающихся, способности адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам за пределами образовательной организации.

Возрастной состав учащихся

Таблица 2

Направление дополнительных общеобразовательных программ	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января следующим за отчетным года							
	всего	11	12	13	14	15	16	17
техническое	207	38	40	38	31	27	22	11
естественнонаучное	24		1	11	1	10	1	-
социально-гуманитарное	89	5	21	34	11	10	8	-
художественное	125	22	32	15	37	11	8	-
физкультурно-спортивное	251	41	55	48	43	39	14	11
туристско-краеведческое	22		1	5	5	10	1	-
Всего:	315	41	55	56	56	60	31	16

Мероприятия, проведенные в ГОУ ТО «ПКШ» в 2024-2025 учебном году (количество)

1. Мероприятия на внешкольном уровне – 43
2. Мероприятия на школьном уровне – 47
3. Мероприятия сектора дополнительного образования – 54
4. Мероприятия школьного спортивного клуба «Надежда» - 34
5. Участие кадетов ГОУ ТО «ПКШ» в конкурсах, олимпиадах – 3

Для повышения эффективности деятельности системы дополнительного образования в ГОУ ТО «Первомайская кадетская школа имени маршала Советского Союза В.И. Чуйкова»:

1. Выстроена система сотрудничества с социальными партнерами в сфере образования, культуры, спорта, а также с силовыми структурами.

2. Осуществляется работа по информатизации и цифровизации образовательного процесса в рамках дополнительного образования (проведение занятий на базе центра цифрового образования детей «IT-куб» ГПОУ «Тульский экономический колледж», г. Щекино; совместная деятельность с детским технопарком естественнонаучной направленности» ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей», г. Тула).

3. С 2024-2025 учебного года ГОУ ТО «ПКШ» стала участницей федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы» национального проекта «Беспилотные авиационные системы». 118 обучающихся приняли участие в реализации одноименной дополнительной общеразвивающей программы.

4. Ведется работа педагогов ДО по обновлению и корректировке содержания дополнительных общеразвивающих программ, внедрению современных образовательных технологий, форм и методов работы с обучающимися через повышение квалификации, самообразование, семинарские занятия.

Вывод: Для успешной реализации дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Задачи дополнительного образования в 2024-2025 учебном году:

1. Увеличить количество кадет, участвующих в системе персонифицированного обучения. Создать еще одну группу, для обучения по программе: «Биотехнологии: жизнь, мастерство, учение» (на базе «Детского технопарка естественнонаучной направленности»).

2. Использовать центр «Точка роста» в интересах дополнительного образования, как пространство для развития цифровой грамотности, творческой, проектной деятельности и другой познавательной активности.

3. Для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, принимать дальнейшее участие в работе АИС «Региональный навигатор ДОД ТО».

4. Переработать дополнительные общеобразовательные программы, учитывая методические рекомендации «Пути повышения, доступности дополнительного образования детей в системе образования региона».

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Социально-психологическое сопровождение

Цель работы социально-психологической службы: способствовать социализации личности кадета

Задачи, стоящие перед социально-психологической службой:

- диагностировать социальную ситуацию в школе;
- формировать у кадетов и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
- отслеживание информации о проблемах обучающихся;
- консультировать педагогов- предметников, классных руководителей, родителей по вопросам социальной адаптации ребенка;
- вести работу по пропаганде среди родителей педагогических и правовых знаний.

Направления работы социально-психологической службы:

- выявление причин дезадаптации новых кадетов;
- профилактика асоциального поведения;
- взаимодействие с органами профилактики;
- защита прав учащихся, находящихся в социально опасном положении – психолого-педагогическое просвещение родителей и учащихся.
- профессиональная ориентация учащихся
- индивидуальные консультации учащихся и родителей - психологическая диагностика учащихся, выявление личностных особенностей.

Одно из важных направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, разрешение межличностных конфликтов.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Из него следует:

Статистические показатели социального положения учащихся ГОУ ТО «ПКШ» (по состоянию на 31.12.2024 г.)

Всего учащихся - 311 чел.

Состав семей:

Полные семьи - **190 - 53%**

Неполные семьи - **161 - 45%**

Опекунские семьи – **16 - 4,4%**

Многодетные - **73 - 20,3%**

Родители-инвалиды - **8 - 2,2 %**

Малообеспеченные семьи – **5 – 1,4%**

Статистические показатели образовательного уровня законных представителей (или заменяющих их лица)

(по состоянию на 31.12.2024 г.)

Всего учащихся - 311 чел.

Родители имеющие:

Высшее образование – **325 – 90,3%**

Неоконченное высшее – **10 – 2,8%**

Среднее-специальное – **231 – 64,2%**

Среднее – **109 – 30,3%**

Неоконченное среднее – **6 – 1,7%**

Отсутствуют данные – **89 - 24,7%**

Семьи, поставленные на внутришкольном учете		
Год	Количество семей, поставленных на внутришкольный учет	Причины постановки на внутришкольный учет
2024	1	Семья, состоящая на профилактическом учете в КДН и ЗП
Количество семей, снятых с внутришкольного учета, в связи с проведёнными профилактическими мероприятиями в 2024 году		0

В течение года осуществлялся контроль за опекунами семьями, составлялись акты социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Продолжается работа с проблемной семьей, поставленная на внутришкольный учет. Особое внимание уделяется опекунам семьям.

С каждой семьей проводилась индивидуальная профилактическая работа: беседы, консультации, оказание материальной и психологической помощи, регулярно проводились встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних и представителями органов опеки и комиссии по делам несовершеннолетних.

С целью правового просвещения школьников, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни согласно плану в школе проведены следующие мероприятия:

- Совет кадетов
- заседания школьного ПМПк
- беседы с семьями учащихся «группы риска»,
- профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими на внутришкольном учете,
- совместные родительские собрания «Ответственность родителей за воспитание детей»,
- проведение бесед по пропаганде безопасности дорожного движения,
- проведение классных часов: «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных поступков» 5-7 класс, «Последствия оскорбления и драки» 8-9 класс, «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 7-10 класс, «Правонарушение, проступок, преступление» 5-11 класс.

Образовательное учреждение принимает активное участие в межведомственных профилактических акциях: «Здоровье», «Внимание, дети!», «Подросток». Проводятся правовые лектории для учащихся и родителей на общешкольных собраниях.

Наименование ГОУ ТО	Общее количество обучающихся в учреждении общего образования	Кол-во несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	Из них		
			На внутришкольном учете	в КДН и ЗП	в ПДН
ГОУ ТО «ПКШ»	311	11	1	-несовершенно-летний и семья, находящаяся в социально опасном положении – 1 уч-ся	-

В ГОУ ТО «ПКШ» работает психолого-медико-педагогический консилиум, основное направление работы которого профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся, своевременное оказание психолого-медико-педагогической помощи учащимся и родителям. Заседания проводятся по плану.

Через консилиум в течение 2024 года прошли 64 учащихся. Из них по причине:

- низкой успеваемости - 23;
- нарушения дисциплины - 32;
- психологических проблем - 4;
- проблемы взаимоотношения в коллективе - 5.

Сведения о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума за 2024 год

	Плановые заседания	Внеплановые заседания	Количество человек
I полугодие	3	17	29
II полугодие	3	20	35

Для эффективности работы составлены:

- План работы психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 уч.г.;
- Программы «Формирование адаптационно-развивающей среды при переходе из начальной в среднюю школу (5 классы)»
- Программы обследования педагогом-психологом учащихся 5-х, 9-х классов;
- банк данных здоровья учащихся;
- мониторинг развития класса;
- индивидуальная карта развития кадетов (сформированность базовых общеучебных умений и навыков);

Совместно с инспектором ПДН разработан план работы и график индивидуальных и групповых бесед, встреч и заседаний с целью проведения профилактической работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. Хорошо налажена работа по документообороту, вовремя предоставляются характеристики, ходатайства, отчеты и ответы на представления.

Школьная служба медиации в ГОУ ТО «ПКШ» основана в 2015 году и продолжает свою деятельность по настоящее время.



В течение 2024 года были проведены: 9 примирительных программ, из них 5 были завершены (договором, письменным или устным соглашением, планом решения ситуации), 4 школьные конференции, 2 круга сообщества и 1 завершённые семейные медиации. Так же использовалась такая форма работы как тренинги, неделя психологии, декада правовых

знаний, межведомственные акции «Подросток» и «Помоги ребенку», месячник по профессиональному самоопределению, мастер-классы.

В 2024 году проводилась обучающая работа с юными медиаторами-волонтерами.

Также в Первомайской кадетской школе постоянно проводится практическая работа по проведению программ примирения самими кадетами. Волонтеры – медиаторы помогают разрешать конфликтные ситуации. Обучающиеся - ведущие самостоятельно проводят ознакомительную работу со случаем, т.е. узнают от взрослого краткую информацию о происшедшем и общие сведения об участниках конфликта, встречаются со сверстниками с предложением принять участие в процедуре примирения, проводят предварительные встречи.

Ведётся изучение опыта других ОУ разных областей РФ. Периодически проводятся совещания между администрацией и службой примирения по улучшению работы службы и ее взаимодействия с педагогами. Намечен анализ деятельности школьной службы примирения и взаимосвязь со школьным ПМПк и другими субъектами профилактики правонарушений. Готовится отчёт практической и теоретической деятельности специалистов службы медиации. Запланировано обучение других педагогов-психологов ГОУ ТО «ПКШ» и более углубленное обучение педагогов-психологов уже, получивших основы технологии восстановительной медиации.

Исходя из вышеизложенного на 2024 год необходимо определить следующие задачи:

1. Продолжить создание банка данных обучающихся и семей по всем категориям;
2. Совместно с педагогом-психологом школы продолжить оказание помощи детям и семьям, нуждающимся в психологической поддержке.
3. Совместно с медицинской сестрой школы направить работу по пропаганде здорового образа жизни и соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил. Следить за состоянием здоровья учащихся, нормами питания.
4. Совместно с классными руководителями и заместителем директора по УВР продолжить работу по развитию культуры поведения обучающимся.
5. Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием различных средств информации.
6. Вести работу по профилактике экстремизма и терроризма.
7. Совместно с инспектором ПДН, и ответственным секретарем и КДН и ЗП принимать участие в выявлении неблагополучных детей и семей и оказывать своевременную социально- психологическую помощь.
9. Обеспечивать контроль над посещаемостью занятий и сохранность контингента учащихся, не допускать пропусков занятий без уважительной причины.
11. Вовлекать педагогически запущенных детей и ребят, состоящих на различных видах учета в кружки и спортивные секции дополнительного образования.

Вывод: в целом поставленные задачи в плане работ воспитательной, социально - психологической служб, службы дополнительного образования, ГОУ ТО «ПКШ» выполнены полностью. Запланированные мероприятия проведены на хорошем уровне, всегда привлекается большое количество кадетов. Идет постоянное накопление методической литературы, сценариев мероприятий, классных часов (бесед).

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли социально–психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников ГОУ ТО «ПКШ»

В каждом учебном корпусе ГОУ ТО «ПКШ» имеется оборудованный медицинский блок состоящий:



В медблоках развернут медицинский пост с необходимым оборудованием. В кабинете приема: рабочие столы с набором документации школьной и ночной медсестры (рабочие журналы, личные медицинские карты кадет и др.), медицинский шкаф для хранения медикаментов в соответствии со стандартными требованиями, шкаф для хранения предметов медицинского назначения. В процедурном кабинете имеются шкафы для медикаментов, холодильник для хранения термолабильных препаратов, кушетка, бактерицидный облучатель, емкости для дезинфекции предметов медицинского назначения одноразового использования, которые подлежат утилизации (шприцы, системы для вливания инфузионных растворов). В процедурном кабинете так же находятся посиндромные наборы для оказания помощи при неотложных состояниях и аптечка «Анти-СПИД». Изоляторы развернуты на 4-5 коек с отдельными палатами для воздушно-капельных и кишечных инфекций. По правилам организации в изолятор направляются дети с первыми признаками заболевания (но не более чем на три часа, с дальнейшей отправкой заболевшего для дальнейшего лечения по месту жительства или госпитализации его в стационар, согласно диагноза. Стационарное лечение и оздоровление совместно с обучением кадеты получают по месту регистрации с родителями (законными представителями).

На каждом участке ведется круглосуточное дежурство медицинских сестер с учетом ее должности (школьной или ночной).

Оснащение медблоков:

- Аппарат «Искра»
- Аппарат «Амплипульс»
- Динамометр кистевой ДК-25
- Лампа бактерицидная f30T8/GL
- Ионизатор воздуха «лепесток»
- Алкотестер
- Аппарат Ротта
- Десструктор игл
- Динамометр кистевой
- Камера ультрафиолетовая для хранения инструментов
- Облучатель рециркуляторный

- Пантограф
- Спирометр ССП
- Стерилизатор возд ГП-10МО
- Установка для обеззараживания, очистки воздуха «Аэролайф»
- Холодильник Позис-ХФ-250
- Ингалятор «Муссон»
- Облучатель «Солнышко»
- Облучатель бактерицидный «Азов»150, 450
- Ростомер
- Стол для инструментов
- Столик медицинский
- Сумка холодильник
- Тонометр
- Часы песочные
- Носилки
- Кушетка медицинская
- Весы медицинские

Согласно плана учебы среднего медицинского персонала на базе училища по повышению квалификации медицинские сестры каждые 5 лет проходят обучение. Сертификат имеют все работающие медицинские сестры.

Высокий профессиональный уровень и качество медицинской помощи подтверждает 2 высшие и 4 квалификационные категории по программе дополнительного профессионального образования-повышения квалификации: «Охрана здоровья детей и подростков».

Организовано постоянное дежурство медицинских работников, действует договор с МУЗ «Первомайская городская больница» на проведение диспансеризации и медицинского обслуживания обучающихся.

В Учреждении проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья кадет. Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. В Учреждении разработана программа: «Проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, охрану и укрепление здоровья обучающихся». Также, в данной системе, целенаправленно проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- ежедневная утренняя физическая зарядка;
- ежедневная вечерняя прогулка;
- физкультминутки во время уроков;
- сбалансированное питание;
- витаминизация третьих блюд;
- рационально составленное расписание уроков в соответствии с требованиями санитарных норм;
- дозировка домашнего задания;
- подбор мебели, соответствующей росту и возрасту учащихся;
- выполнение требований к оборудованию учебных кабинетов;
- соблюдение теплового, светового и воздушного режимов во время учебных занятий;
- профилактические медицинские осмотры по предупреждению заболеваний;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний;
- иммунизация в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- профилактические мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни.

Для организации питания кадет созданы все условия: большие пищеблоки и столовые во всех трех местах осуществления образовательной деятельности.

График питания.

завтрак - с 07.25 до 08.10 часов,
второй завтрак - с 10.10 до 10.40 часов,
обед - с 14.15 до 15.10 часов,
полдник - с 16.45 до 17.10 часов,
ужин - с 19.10 до 19.55 часов.

В ГОУ ТО «ПКШ» осуществляется питание за счет средств субъектов Российской Федерации (льготники) и средств от родительской оплаты за содержание cadетов

Об антикоронавирусных мерах

В ГОУ ТО «ПКШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса и других инфекций, распространяемых воздушно-капельным путем. Так, Школа:

- Имеет достаточное количество бесконтактных термометров, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета (в количестве 83 штуки), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- на сайте ГОУ ТО «ПКШ» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

Вывод: Школа функционирует стабильно в режиме развития, сохранения и укрепления здоровья учащихся, так как одним из приоритетных направлений школы является здоровьесберегающее направление. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками. Педагогический коллектив школы планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. В школе создаются все условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, для психологически комфортного существования.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 5-8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Распорядок дня ГОУ ТО «ПКШ» на 2023-2024 и 2024-2025 учебные года (понедельник – пятница)

Время	Элементы распорядка дня	
	I смена	II смена
06.45	Подъём личного состава	
06.55-07.10	Утренняя физическая зарядка, приборка внешних объектов	
07.10-07.25	Заправка кроватей, утренний туалет	
07.25-07.40	Подготовка к утреннему осмотру (6-8 кл.)	Завтрак (9-11 кл.)
07.50-08.05	Завтрак (6-8 кл.)	Подготовка к утреннему осмотру (9-11 кл.)
08.10-08.20	Утренний осмотр личного состава. Развод на занятия	
08.30-09.15	1-ый урок	
09.25-10.10	2-ой урок	
10.10-10.30	Второй завтрак (10-11 кл.)	
10.30-11.15	3-ий урок	
11.15-11.35	Второй завтрак (6-8 кл.)	
11.35-12.20	4-ый урок	
12.30-13.15	5-ый урок	
13.25-14.10	6-ой урок	
14.20-14.40	Обед (6-8 классы)	
14.50-15.10		Обед (9-11 классы)
15.00-17.00	Дополнительные занятия (6-8 классы)	
15.30-17.00		Дополнительные занятия (9-11) классы
16.45-16.55	Полдник (6-8 кл.)	
17.00-17.10		Полдник (9-11 кл.)
17.10-17.20	Развод на самоподготовку	
17.20-18.05	1-ый час самоподготовки	
18.10-18.55	2-ой час самоподготовки	
19.00-19.30	3-ий час самоподготовки (8-11 классы)	
19.10-19.25	Ужин (6-8 классы)	
19.40-19.55		Ужин (9-11 классы)
20.10-20.20	Развод нового суточного наряда	
19.30-20.30	Личное время	
20.30-20.45	Вечерняя прогулка	
20.45-20.55	Вечерняя поверка	
21.00-21.30	Просмотр программы «Время»	
21.30-22.00	Вечерний туалет	
22.00	Отбой	

Примечание 1:**ПОНЕДЕЛЬНИК**

07.30-07.50 Прибытие личного состава

07.50-08.10 Подготовка к занятиям. Утренний осмотр проверка готовности к занятиям.

08.10-08.20 Переход в учебный корпус в составе классов.

Примечание 2:

ВТОРНИК: 08.15-08.25 Подъём Государственного Флага РФ. Развод на занятия.

Примечание 3: Уборка спальных помещений и внешних объектов для воспитанников, не занимающихся дополнительными занятиями - 15.00-16.30.**Примечание 4:**

14.20-15.05 - 7-ой урок согласно расписания. Обед для классов после 7-го урока 15.15-15.35

**Распорядок дня
ГОУ ТО «ПКШ» на 2023-2024 и 2024-2025 учебные года
(суббота)**

Время	Элементы распорядка дня	Примечания
07.00	Подъём личного состава	
07.10-07.25	Вытряхивание покрывал, приборка внешних объектов	
07.25-07.45	Заправка кроватей, утренний туалет	
07.45-08.00	Завтрак	
08.00-08.10	Подготовка к утреннему осмотру	
08.10-08.20	Утренний осмотр личного состава	
08.20-08.25	Развод на занятия	
08.30-09.15	1-ый урок	
09.25-10.10	2-ой урок	
10.20-11.05	3-ий урок	
11.15-12.00	4-ый урок	
12.10-12.55	5-ый урок	
13.05-13.50	6-ой урок	
14.00-14.40	Обед	
14.40-14.50	Подготовка к увольнению	
14.50-15.00	Построение для увольнения, проверка формы одежды	
15.00	Увольнение личного состава	

Распорядок дня составлен с учетом СанПиН.

Вывод: Условия функционирования ГОУ ТО «ПКШ» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	311
	– основная школа	263
	– средняя школа	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч.году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					не успевают по предметам			
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	Всего	из них		
				Всего	с одной "4"			одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	12	13	14
5	50	49	1	13	1	7	1			
6	52	50	1	20	1	5		2		
7	51	51		17		7				
8	65	59		13		8		5		1
9	68	68	1	5		8				
5- 9 кл.	286	277	3	68 23,78%	2	35	1	7		1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процента (в 2023-м был 31%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	12	13	14
10	18	17		3		3		1		
11	26	26	2	11						
10-11 кл.	44	43	2	14 (32%)		3		1		

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 8 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базового или профильного уровня) – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	68	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	68	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	68	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	67	25

ГИА в 9-х классах

Всего: 68 кадет. Допущены к прохождению ГИА по образовательным программам основного общего образования в полном составе. По результатам ГИА 65 кадет получили аттестат об основном общем образовании в июле 2024 г., 2 кадета в сентябре, 1 кадет оставлен на повторный курс обучения в связи с неудовлетворительным результатом ОГЭ по географии.

Результаты итогового собеседования по русскому языку (14.02.2024 и дополнительные сроки):

Участвовали: 68 кадет

Получили «зачет»: 68 кадет

В 2024 году 68 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 48 процентов по русскому языку и на 1 процент по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	86	4,0	100	88	4,0
2021/2022	100	84	4,0	100	93	4,0
2022/2023	100	83	4,0	100	89	4,0
2023/2024	100	82	4,0	100	41	3,5

Также 67 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)
Биология	10	80	4,0	100
География	32	75	4,0	97
Иностранный (английский) язык	2	50	4,0	100
Информатика	22	36	3,0	100
История	11	82	4,0	100
Обществознание	51	18	3,0	100
Физика	4	75	4,0	100
Химия	4	50	4,0	100

Получили результат «неудовлетворительно»:

по математике 12 кадет - пересдали в резервные сроки;

по биологии 1 кадет – пересдал в резервные сроки;

по географии 5 кадет – 4 пересдали в резервные сроки, 1 оставлен на повторный курс обучения;

по обществознанию 2 кадета – пересдали в резервные сроки;

по информатике 2 кадета – пересдали в резервные сроки.

67 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	34	100	36	100	68	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	1,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	41	9	25	13	19
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	34	100	36	100	68	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

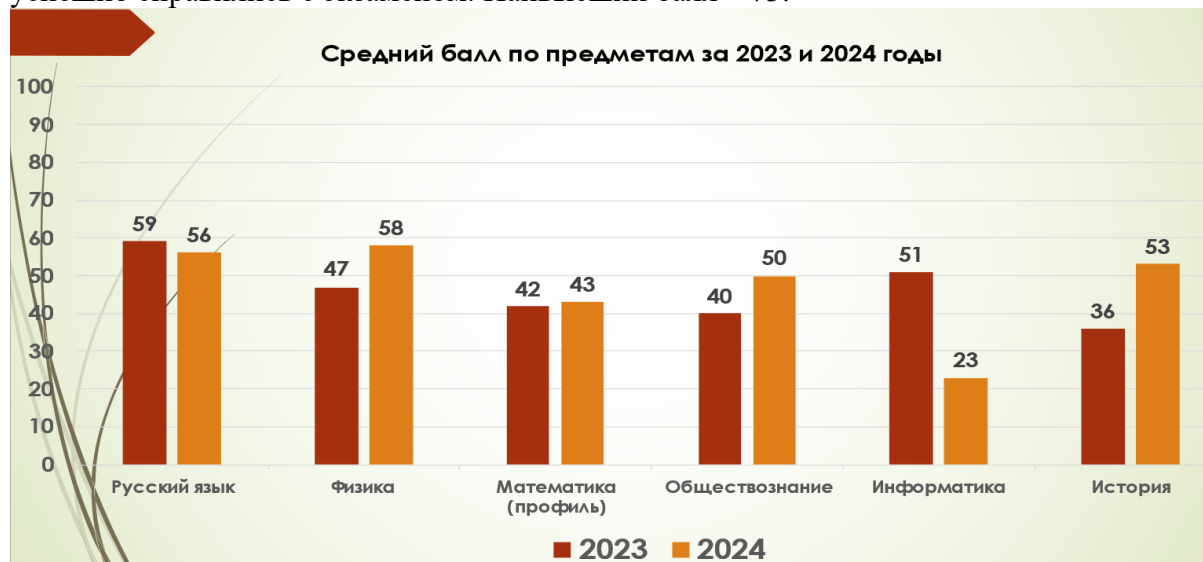
Результаты итогового сочинения (06.12.2023 г. и дополнительные сроки):

Участвовали: 25 кадет

Получили «зачет»: 25 кадета

В 2023 году к ГИА в формате ЕГЭ были допущены 25 обучающихся. По результатам ГИА 25 кадет получили аттестат о среднем общем образовании в июне-июле 2024 г. В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 кадет. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Наивысший балл составил – 76.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Наивысший балл – 75.



Результаты экзамена по профильной математике в последние два года остаются практически на одном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся с разной степенью подготовленности.



В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбрали обществознание. Из 25 обучающихся предмет выбрали 16 человека (64 %). Физику выбрали 8 (32 %) обучающихся, историю – 11 (44 %), информатику – 3 человек (12 %).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	25	56	100
Физика	8	58	100
Математика (базовый уровень)	13	4,0	100
Математика (профильный уровень)	12	43	100
История	11	53	90,9
Обществознание	16	50	75
Информатика	6	40	66

По результатам ГИА-11 *аттестат о среднем общем образовании* получили 25 выпускников (100 %), (4 %) из них *с отличием* с вручением золотой медали.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
9	4	1	4	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Первоначально 15 обучающихся (22 %) получили неудовлетворительные результаты на ГИА-9 по разным предметам, 14 пересдали в резервные сроки
2. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. По ГИА-9 средний балл по разным предметам составил 3,0-4,0.
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,0, по профильной математике – 4,3, по русскому языку – 5,6.
5. Среди выпускников 9-х классов один учащийся, который получил аттестат с отличием.
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (4%).

С целью повышения качества подготовки и улучшения результатов ГИА в ГОУ ТО «ПКШ»:

1. в рамках внеурочной деятельности предусмотрены кружки по предметам;
2. в учебный план на уровне среднего общего образования введены элективные курсы, способствующие увеличению занятий по обязательным предметам ЕГЭ (практикум по математике и русскому языку) и предметам по выбору (практикумы по обществознанию и информатике);
3. регулярно проводятся тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ, в том числе с использованием материалов системы «Статград», по результатам которых кадеты и их родители получают рекомендации учителей.

Функциональная грамотность.

Функциональная грамотность упоминается во ФГОС основного общего образования. Там она понимается как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

В России разработкой национального инструментария для формирования и оценки функциональной грамотности учеников основной школы занимается Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Как и в исследовании PISA, при разработке учитывается шесть составляющих функциональной грамотности: математическая, читательская, естественно-научная, финансовая грамотность, а также глобальные компетенции и креативное мышление.

В нашей школе мы ввели курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», включающий 4 модуля: математическая, читательская, естественно-научная, финансовая грамотность. Курс преподается в 5-11 классах. В рамках внеурочной деятельности организовано внедрение в учебный процесс Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на сайте <https://fg.reshe.edu.ru/>.

Результаты ВПР

Результаты ВПР 5 класс

Таблицы 16-20

Предмет	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость		Динамика					
	2023	2024	2023	2024	Понизили рез-т		Подтвердили рез-т		Повысили рез-т	
					2023	2024	2023	2024	2023	2024
Биология	64,29	42,56	100,00	91,49	61,90	65,96	33,33	34,04	4,76	0,00
История	83,34	64,44	95,83	93,33	12,50	33,33	52,08	55,56	35,42	11,11
Математика	72,00	60,87	96,00	91,3	4,00	23,91	66,00	52,17	30,00	23,91
Русский язык	42,00	29,16	98,00	100	14,00	14,58	80,00	79,17	6,00	6,25

Результаты ВПР 6 класс

Предмет	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость		Динамика					
	2023	2024	2023	2024	Понизили рез-т		Подтвердили рез-т		Повысили рез-т	
					2023	2024	2023	2024	2023	2024
Биология	70,00	80,77	100,00	100,00	90,00	50,00	10,00	50,00	0,00	0,00
География	93,10	45,00	100,00	100,00	27,59	30,00	65,52	65,00	6,90	5,00
История	100,00	85,00	100,00	100,00	8,33	20,00	75,00	55,00	16,67	25,00
Математика	52,17	42,00	97,83	92,00	15,22	32,00	71,74	66,00	13,04	2,00
Обществознание	80,00	73,91	100,00	100,00	46,67	17,39	36,67	78,26	16,67	4,35
Русский язык	50,00	36,00	97,83	90,00	8,70	28,00	84,78	66,00	6,52	6,00

Результаты ВПР 7 класс

Предмет	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость		Динамика					
	2023	2024	2023	2024	Понизили рез-т		Подтвердили рез-т		Повысили рез-т	
					2023	2024	2023	2024	2023	2024
Биология	34,48	27,59	65,52	62,07	82,76	55,17	17,24	31,03	0,00	13,79
География	33,33	14,29	80,00	100,00	80,00	66,67	20,00	33,33	0,00	0,00
История	100,00	41,66	100,00	100,00	11,11	16,67	55,56	66,67	33,33	16,67
Математика	53,74	41,18	100,00	100,00	2,99	21,57	70,15	68,63	26,87	9,80
Обществознание	32,14	33,33	82,14	86,67	85,71	60,00	14,29	40,00	0,00	0,00
Русский язык	40,63	34,69	95,31	91,84	12,50	30,61	82,81	67,35	4,69	2,04
Физика	50,00	70,00	100,00	100,00	18,75	25,00	68,75	60,00	12,50	15,00

Результаты ВПР 8 класс

Предмет	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость		Динамика					
	2023	2024	2023	2024	Понизили рез-т		Подтвердили рез-т		Повысили рез-т	
					2023	2024	2023	2024	2023	2024
Биология	38,46	40,00	100,00	100,00	38,46	80,00	46,15	13,33	15,38	6,67
География	7,69	0	61,54	69,23	76,92	100,00	23,08	0,00	0,00	0,00
История	87,09	52,94	96,77	100,00	22,58	23,53	61,29	58,82	16,13	17,65
Математика	23,88	27,42	100,00	88,71	7,46	40,32	89,55	50,00	2,99	9,68

Обществознание	30,00	37,93	100,00	86,21	50,00	58,62	40,00	37,93	10,00	3,45
Русский язык	17,92	47,62	80,60	95,24	50,75	20,63	47,76	68,25	1,49	11,11
Физика	0	70	81,82	100,00	45,45	13,33	54,55	80,00	0,00	6,67
Химия	42,85	52,94	89,29	94,12	28,57	5,88	57,14	64,71	14,29	29,41

Результаты ВПР 11 класс

Предмет	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость		Динамика					
	2023	2024	2023	2024	Понизили рез-т		Подтвердили рез-т		Повысили рез-т	
					2023	2024	2023	2024	2023	2024
География	86,11	86,36	100	100	21,77	63,64	71,56	31,82	6,66	4,55

Анализ результатов ВПР в сравнении с предыдущим годом показывает следующее:

- уменьшилась качественная успеваемость по большинству предметов, выносимых на ВПР;
- уменьшилась абсолютная успеваемость по большинству предметов, выносимых на ВПР;
- увеличился уровень несоответствия результатов ВПР отметкам, выставляемым за учебные периоды, что свидетельствует о снижении объективности оценивания (следует отметить значительный перекоп в сторону понижения результата);
- сохраняется тенденция снижения качества обученности кадет по мере их взросления на ступени основного общего образования.

Основным фактором, обусловивших данные результаты, является проведение ВПР в штатные сроки в конце учебного года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

На протяжении трех последних лет кадеты постоянно занимают призовые и победные места на муниципальном этапе ВсОШ, расширяется спектр предметов, по которым удается добиться успехов

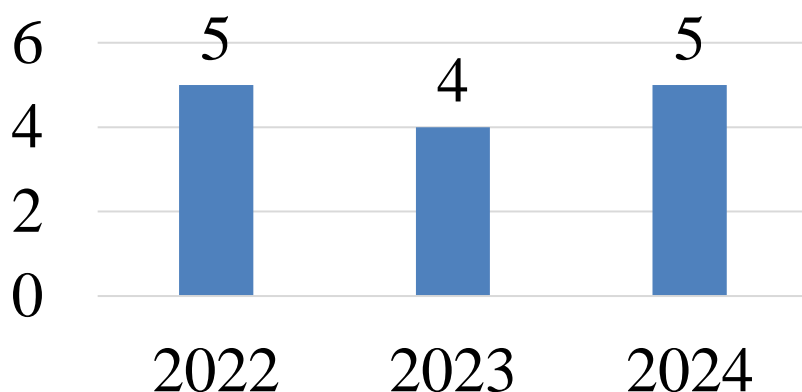
- английский язык
- биология
- география
- история
- обществознание
- физика
- физическая культура
- химия

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79% обучающихся Школы в 2022/23 году до 80% в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные несколько улучшились. Результаты муниципального этапа ВсОШ: 2 призера (английский язык, физическая культура) и 3 победителя (математика, история, биология).

Помимо ВсОШ кадеты принимают участие в других олимпиадах и конкурсах. Особое место здесь занимает всероссийский конкурс «Юный следователь», проводимый СК РФ.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.



■ призеров и победителей

VI. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ГОУ ТО «ПКШ» и ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В целях оказания практической помощи выпускникам разработана программа профориентационного курса «Твой выбор». По данной программе проводятся плановые занятия с кадетами ГОУ ТО «ПКШ».

Для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся в ГОУ ТО «ПКШ» используется единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов профессиональный минимум (профминимум).

Профессиональный минимум (письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05, «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации») в 2023/2024 учебном году реализуется на базе проекта «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»). Цель профминимума - выстраивание системы профессиональной ориентации, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Для реализации профориентационных мероприятий в ГОУ ТО «ПКШ» используются следующие форматы:

1. Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость предмета в профессиональной деятельности. Проводится в рамках учебного плана. Проводятся профориентационно значимые уроки в рамках учебного предмета "Технология" (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

2. Внеурочная деятельность. - Она включает: профориентационную онлайн-диагностику; профориентационные уроки; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы; беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; др.

- проведение профориентационной диагностики «Мой профиль», «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои таланты»; участие в профориентационных занятиях: «Россия цифровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области цифровых технологий», «Государственное управление и общественная безопасность», «Россия – страна атомных технологий: узнаю о профессиях и достижениях в атомной отрасли» и др.(в рамках программы «Россия – мои горизонты»);

- участие в моделирующих онлайн-пробах «Пробую профессию в инженерной сфере», «Пробую профессию в области цифровых технологий»; участие в профориентационном занятии-рефлексии «Моя страна – мои достижения – моё будущее» (на платформе проекта «Билет в будущее»);

- проведение сотрудниками регионального спасательного ведомства урока профориентации – «Те, кто службу несет в МЧС»;

- участие в различных мастер-классах и тренингах в центре профессиональной подготовки ЦПП УМВД России по Тульской области.

- беседа заместителя главы регионального МЧС с кадетами о профессиональном патриотизме, о том, с чего зарождалось Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, знакомство кадетов с работой современных информационных ресурсов, которые помогают спрогнозировать и смоделировать развитие той или иной ситуации;

- профориентационное мероприятие: «Служу закону - служу народу!», посвященное Дню сотрудника органов внутренних дел РФ;

3. Воспитательная работа. Она включает в себя: экскурсии на производство, экскурсии в организациях СПО и ВО, посещение профессиональных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях,

-проведение дня открытых дверей УМВД России по Тульской области для кадетов 10-11 классов;

- встреча кадетов 10х -11х классов с представителями филиала военной академии ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого (РВСН);

- экскурсия в Техникум железнодорожного транспорта им. Б. Ф. Сафонова, участие в мероприятиях посвящения первокурсников в «Сафоновцы»; экскурсия продолжилась в учебных классах, где кадеты на различных тренажерах смогли попробовать свои силы в роли машиниста, помощника машиниста, дежурного на переезде;

-участие во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов». Экскурсии: на АО «Щегловский вал» (АО «КБП им. А.Г. Шипунова»); на ПАО НПО «Стрела»; на территорию выставочного центра ИВТС им. В.П. Грязева ТулГУ.

4.Взаимодействие с родителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки о процессе профессионального самоопределения ребенка.

5.Профильные классы.

Профиль Первомайской кадетской школы оказывает влияние на выбор выпускников. Большая их часть продолжает своё образование в высших учебных заведениях Министерства обороны РФ, МЧС, МВД, связывает свою будущую профессию с разработкой и конструированием военной техники и вооружения.

Сведения о поступлении выпускников 2023-2024 учебного года

№ п/п	Наименование учебного заведения	Количество поступивших
1.	Тульский государственный университет	9
2.	Московское высшее военное общевойсковое командное училище	1
3.	ТГПУ им. Л.Н.Толстого	2
4.	Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина (Воронеж)	1
5.	ГПОУ ТО Щекинский политехнический колледж	1
6.	Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского (г.Санкт-Петербург)	1
7.	Академия ФСО России (г.Орел)	2
8.	Саратовский военный институт войск национальной гвардии	1
9.	Национальный исследовательский Нижегородский гос.университет имени М.И.Лобачевского (юридический факультет)	1
10.	Российская правовая академия (г.Калуга)	1
11.	Московский финансово-юридический университет	1
12.	Московский юридический институт (филиал в г.Тула)	1
13.	Тульский гос. машиностроительный колледж имени Н.Демидова	1
14.	Тульский технико-экономический колледж имени А.Г. Рогова	1
15.	Компьютерная академия ТОП (колледж цифровых технологий)	1

Наименование выбираемых кадетами специальностей

- Правоохранительная деятельность
- Прокурорская деятельность
- Правовое обеспечение национальной безопасности
- Информационная безопасность
- Артиллерийская разведка и АСУ
- Артиллерийское, стрелковое оружие
- Эксплуатация стартовых и технологических комплексов стратегических ракет
- Реклама и связи с общественностью
- Технология машиностроения
- Таможенное дело
- Юридическая деятельность
- Боеприпасы и взрыватели
- Цифровые технологии

Статистические данные

Год выпуска	Кол-во вып-в	Поступили в вузы (чел/%)								Служба в ВС РФ
		Силовые ведомства						Гражд. Вузы	Всего поступили	
		МО РФ	МВД РФ	МЧС РФ	ФСБ РФ	ФСО РФ	СК РФ			
2020	52	12/23%	2/3,8%	2/3,8%	2/3,8%	-	1/1,9%	24/46,1%	43/82,7%	2/3,8%
2021	48	7/15%	8/17%	1/2%	4/8%	-	-	23/48%	43/89%	5/10%
2022	52	12/ 23,08 %	1/ 1,92%	1/ 1,92%	0,00	2/ 3,85%	0,00	17/ 32,69 %	33/ 63,46%	3/ 5,77%
2023	44	13/ 29,55%	2/ 4,55%	1/ 2,27%	0,00	0,00	0,00	14/ 31,82%	30/ 68,18%	4/ 9,09%
2024	26	4/15%	-	-	-	2/8%	-	15/27%	21	1

Из 26 выпускников 2024 года 6 человек поступили в учебные заведения Министерства обороны РФ, МЧС, МВД и ФСБ. Один выпускник пошел служить в ВС РФ.

Вывод: в целом поставленные задачи в плане работ воспитательной, социально - психологической служб, службы дополнительного образования, ГОУ ТО «ПКШ» выполнены полностью. Запланированные мероприятия проведены на хорошем уровне, всегда привлекается большое количество кадетов. Идет постоянное накопление методической литературы, сценариев мероприятий, классных часов (бесед).

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли социально-психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГОУ ТО «ПКШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГОУ ТО «ПКШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 265 респондентов (75% от общего числа родителей 5–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



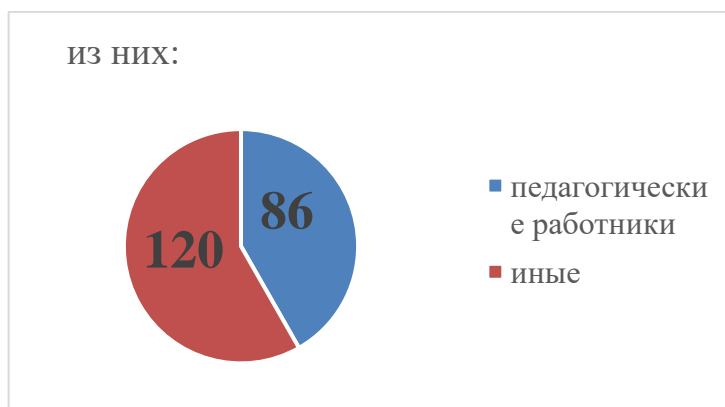
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГОУ ТО «ПКШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Штатная численность: 310 штатных единиц. Фактическая численность: 206 человек, включая 14 внешних совместителей.



Укомплектованность педагогическими работниками составляет 99 %. 100% педработников повышают квалификацию каждые 3 года. 59% педработников аттестованы на квалификационные категории.



На период самообследования в Школе работают 86 педагогических работников, из них 27 учителей и 39 воспитателей, прочих педагогических работников - 28. Из них 72 человека имеют высшее педагогическое образование.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГОУ ТО «ПКШ» включена организация обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. В 2023 году обучение по ДПП «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся на ступени основного общего образования» прошли 14 учителей.

Внедрение требований обновленного ФГОС основного общего образования обязало ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО» организовать повышение квалификации педагогических работников по ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в

работе учителя». По данной программе обучилось 10 учителей. На 2024 год запланировано обучение по данной программе для 8 педагогов.

В 2024 году учителя участвовали в профессиональных конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня приняли 3 (11%) педагога. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 22.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Тульской области в 2024 году	Гимонова К.Ю.	призер
Конкурс «Призвание учить»	Новиков А.И.	Призер
Конкурс «Учитель года – 2023», региональный этап	Калмыкова Н.В.	участник

Характеристика учительских кадров

Таблицы 23-26

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	86	
Учителя и внешние совместители	27	
Учителя с высшим образованием		
из них:	27	100
с высшим педагогическим	26	96
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	4
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	27	100
из них:		
по ФГОС	27	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего),	15	56
из них:		
на высшую квалификационную категорию	7	47
на первую квалификационную категорию	8	53
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	12	44

Характеристика воспитательного состава

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	86	100
Воспитатели + внешние совместители	39	0
Воспитатели с высшим образованием	39	100
из них:		
с высшим педагогическим	37	95
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	19	49
Воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	34	87
из них:		
по ФГОС	34	87
Воспитатели, аттестованные на квалификационные категории (всего),	26	67
из них:		
на высшую квалификационную категорию	1	3

на первую квалификационную категорию	25	64
Воспитатели, аттестованные на соответствие занимаемой должности	14	36

**Характеристика иных педагогических работников
(педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, психологи,
социальные педагоги)**

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	86	100
Иные пед.работники + внешние совместители	23	27
Иные пед.работники с высшим образованием	15	65
из них:		
с высшим педагогическим	13	57
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Иные пед.работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	11	48
из них:		
по ФГОС	11	48
Иные пед.работники, аттестованные на квалификационные категории (всего),	9	39
из них:		
на высшую квалификационную категорию	3	13
на первую квалификационную категорию	6	26
Иные пед.работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности	7	30

	Возрастные группы								
	Всего	до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	Свыше 55
Весь педагогический состав, включая совместителей									
Руководитель	1							1	
Заместители	6			1	1			1	3
Педагоги	86	6	4	11	5	12	17	12	19
в т.ч. а) высшей категории	11				1		3	1	6
из них имеют почетные звания	2								1
б) первой категории	39			4	2	6	10	8	4
из них имеют почетные звания	0								1

По стажу работы:

До 5 лет – 10 человек

5-10 лет – 7 человек

10-15 лет – 5 человек

15-20 лет – 7 человек

20 лет и более – 57 человек

Учителя ГОУ ТО «ПКШ» активно участвуют в методической работе и системе самообразования. Регулярно проходят курсы повышения квалификации, целевые курсы по определенным направлениям, участвуют в муниципальных и региональных, Всероссийских

конкурсах.

В 2023 году успешно прошли экспертизу профессиональной деятельности для установления первой квалификационной категории 9 педагогических работников.

В 2023 году курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам на базе ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО» прошли 95 педагогических работников.

За 2021-2023 годы трудоустроено 4 выпускника Тульского государственного педагогического университета имени Л.Н. Толстого.

Вывод: Анализ качества кадрового обеспечения ГОУ ТО «ПКШ» заключается в следующем:

- 1. количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен**
- 2. педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов;**
- 3. 97% педагогического состава школы имеют высшее образование;**
- 4. в школе работают молодые активные педагоги**
- 5. педагогический состав активно участвует в повышении квалификации**

Задачи работы на 2025 год:

- довести количество аттестованных педагогических работников до максимального уровня;**
- выполнить план повышения квалификации сотрудников на 2025 год и сформировать план на 2026 год;**
- развивать систему наставничества в школе.**

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека является структурным подразделением ГОУ ТО «ПКШ», осуществляющее руководство образовательной деятельностью в сфере формирования информационной культуры школьников и обеспечением учебно-воспитательного процесса информационно-документационной литературой.

В каждом учебном корпусе есть библиотека и читальный зал. Общая площадь библиотеки – 170 м². Читальные залы на 65 посадочных мест укомплектованы компьютерами с выходом в Интернет, принтерами и МФУ. Школьная библиотека работает по утвержденному директором ГОУ ТО «ПКШ» графику: понедельник-пятница – с 11 до 19 часов, суббота-воскресенье выходной.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30430 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8398 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16284 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 27. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16284	8405
2	Педагогическая	274	130
3	Художественная	9395	2282
4	Справочная	519	283

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В 2023 не все учебники фонда соответствовали данному федеральному перечню. В 2023 г. осуществлен переход на Госучебники по истории России. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Основным показателем работы библиотеки является количество посещений учащимися и сотрудниками. На декабрь 2024 года количество посещений составило 4278 человек (кадеты и сотрудники).

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки и литературно-информационные стенды.

Библиотекарями совместно с учителями-предметниками и классными руководителями активно организуются и проводятся различные мероприятия, посвященные знаменательным и памятным датам.

ГОУ ТО «ПКШ» имеет в своем распоряжении в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» образовательный сайт - <https://shkolapervomajskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>, где можно получить общую информацию об учреждении, учебной и воспитательной работе, дополнительном образовании, социальной службе, ЕГЭ, ОГЭ, НСОКО, узнать правила поступления в ОУ.

Вывод: библиотечный фонд пополняется в соответствии с ФГОС ООО. Требуется обновление фонда художественной литературы и своевременное пополнение учебной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебно-материальная база соответствует образовательным требованиям и требованиям СанПиНа. Учреждение имеет кабинет ОБЖ и НВП, сенсорную комнату, зал воинской славы, библиотеки с возможностью выхода в Интернет, три кабинета Информатики и ИКТ, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, что позволяет вести работу в системе On-Line. В 2021 году три кабинета в учебном корпусе п.Первомайский были переоборудованы в соответствии с платформой «Точки роста».

В ГОУ ТО «ПКШ» имеются все условия для занятий физкультурой и спортом, ведения досуговой деятельности и дополнительного образования. Общая площадь зданий – 18132 м², из них учебная площадь – 2823 м², учебно-вспомогательная – 4519 м². Также в учреждении имеется:

- три спортивных зала, укомплектованных оборудованием и инвентарем;
- тренажерный зал;
- стадион 2400 м²;
- спортивные площадки общей площадью около 1250 м²;
- строевой плац;
- элементы полосы препятствий для занятий ОБЖ.

Школа достаточно укомплектована компьютерной техникой, но информационного оборудования не хватает:

- персональных компьютеров – 204 шт., из них используется в учебных целях – 155;
- из них ноутбуков и других портативных персональных компьютеров – 143 шт., из них используется в учебных целях – 115 шт.;
- мультимедийные проекторы – 24;
- интерактивные доски – 15;
- принтеры – 32;
- МФУ – 38.

100% учебных классов оборудованы системой выхода во всемирную сеть «Интернет» в рамках проекта ЕСПД. Максимальная скорость доступа к сети Интернет составляет 100 мбит/сек и выше.

В учреждении установлена система видеонаблюдения в учебных и спальнях корпусах, КТС, пожарная сигнализация с выходом на центральный пункт пожарной охраны, тревожная кнопка, круглосуточно дежурит охранник охранного предприятия.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе (с учетом структурных подразделений) оборудованы 41 учебный кабинет, 28 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В каждом учебном корпусе имеется оборудованный спортивный и актовый залы. В п.Первомайском столовая находится в спальном корпусе, в г.Советске – на первом этаже основного корпуса, в п.Головеньковский – в отдельно стоящем здании.

Анализ материально-технических показателей говорит о том, что:

- материально-техническое оснащение ГОУ ТО «ПКШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 99 процента (вместо 95% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов

кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем администрацией ГОУ ТО «ПКШ» принято решение постепенно улучшать материальную базу. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Вывод: Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ. Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Необходимо продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГОУ ТО «ПКШ» ЗА 2024 год

Организация работы кадетской школы на современном этапе позволяет выделить ряд проблемных вопросов:

1. Неконкурентоспособность на рынке труда ряда должностей (технические, медицинские, работники пищеблоков).
2. Необходимость в рамках капитального ремонта подготовки дополнительных помещений.
3. Отсутствие проработанной нормативно-правовой базы кадетского образования на федеральном уровне.

Несмотря на это можно наметить основные перспективы развития ГОУ ТО «ПКШ».

1. Капитальный ремонт учреждения.
2. Переоснащение школы современными средствами обучения и воспитания.
3. Использование и дальнейшее развитие цифровой образовательной среды, охватывающей всех педагогов и кадет.
4. В рамках уставной деятельности – расширение сотрудничества и форм взаимодействия для профориентационной работы, позволяющих формировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты.
5. Расширение использования инфраструктуры центров «Точка роста» и «Кванториум» в урочное и внеурочное время для формирования современных компетенций и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.
6. Создание условий для самореализации обучающихся путем активного участия в олимпиадах и конкурсах в т.ч. федерального уровня.
7. Повышение квалификации педагогов:
 - профессиональной
 - информационной
 - правовой компетентности

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	286 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	34 (11%)
– регионального уровня		9 (3%)
– федерального уровня		2 (1%)
– международного уровня		25 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	86
– с высшим образованием		82
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	51 (59%)
– с высшей		12 (24%)
– первой		39 (76%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	58 (67%)

– до 5 лет		11 (13%)
– больше 30 лет		47 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	29 (34%)
– до 30 лет		10 (30%)
– от 55 лет		19 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	91 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	87 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	311 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.