

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ГОУ ТО «Первомайская кадетская школа имени маршала Советского Союза В.И. Чуйкова»

РАССМОТРЕНО

М.О учителей  
общественно-научных  
дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Новиков А.И.  
Протокол № 5 от  
«23» июня 2023г.

---

Голиков А.А.  
«23» июня 2023г.

---

Корольков С.М.  
Приказ № 48 от  
«28» июня 2023г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Основы семейной жизни»**

для обучающихся 7-8 классов

## **Пояснительная записка**

### **Общая характеристика внеурочной деятельности по курсу «Основы семейной жизни»**

Семья единственная категория, которая не изменяла своего значения в жизни общества на протяжении многих веков. В условиях семьи человек формировался физически, психологически, интеллектуально, удовлетворял свои потребности, осуществлял присущие ему на том или ином этапе функции. Характер семьи, ее духовное и нравственное здоровье во многом определяет характер человека, правильное воспитание подрастающего поколения и в конечном итоге развитие общества.

Необходимость введения курса внеурочной деятельности «Основы семейной жизни» продиктована многими причинами. Прежде всего, это потеря социальной сущности брака, искажение духовных ценностей под влиянием средств массовой информации, возвышение "законов" криминальной структуры (желание соответствовать новым "героям"), снижение образованности населения, алкоголизация семей и подрастающего поколения. Эти и многие другие факторы не позволяют ребенку получить знания, умения и навыки нормальных взаимоотношений между людьми. В то же время, общество встает на новый путь переосмысления ценностей: вновь становятся важными понятия патриотизма, гуманизма, аксиологии. Гуманизация нашего общества немыслима без гуманизации отношений между мужчиной и женщиной в семье. Образец поведения дети черпают в семье, но не всегда семья может дать тот образец, который бы соответствовал социально-нравственным нормам. Научить молодежь элементарному этикету в семье, заставить задуматься о духовной сущности брака, показать реальные пути и возможности налаживания отношений, формировать навыки общения в среде сверстников – главные задачи программы «Основы семейной жизни».

**Цель изучения программы:** познакомить юношей и девушек с основами знаний брачно-семейных отношениях; способствовать формированию у них идеала семьи, потребности в её создании, готовности к будущему вступлению в брак, умению выстраивать внутрисемейные отношения и растить будущих детей.

### **МЕСТО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее количество времени на год обучения составляет 34 часа. Общая недельная нагрузка в году обучения составляет 1 час.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Культурно-историческая природа семьи.**

Введение в курс, его цели и задачи, знакомство с тематическим планом.

Жизнь – это главная ценность на Земле. Смысл человеческой жизни в созидании себя как Человека с большой буквы, в создании семьи, в воспитании детей. Двойственность человеческой природы.

Определения семьи и брака. Брак и семья - общественные формы регулирования отношений между людьми, состоящими в родственных связях.

Семья как малая социальная группа. Предназначение семьи. Родословная. Отчий дом. Пути становления русской семьи.

Брак как особый социальный институт, исторически обусловленная, социально регулируемая форма отношений между мужчиной и женщиной. Исторические изменения семьи и брака.

Семьеведение - наука, исследующая семью как социальный институт и социально- психологическую группу, как социокультурный феномен и воспитательную систему. «Домострой» основной документ (XVI век), регулировавший семейные отношения. Роль мужа и отца, жены и матери, любовь к детям в Домострое. Эпоха Петра. Начало развития семейного права как одной из составляющих общей правовой структуры государства. Указ о принципе добровольности вступления в брак. Семья в XVIII – начале XX века. Семейный быт различных сословий. Семья в советское время.

Трансформация семьи в современной России (конец XX–XXI век).

Устои и обряды народной жизни. Устроение домашнего очага. Жизненный круг в преданиях и обычаях наших предков.

Понятие традиции. Традиционная культура. Трансляция традиции в чреде поколений. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Царская семья Романовых – образец подлинной христианской семейной жизни.

Полнота жизни в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение.

Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность.

Семейное счастье как духовный союз. Важнейшая задача семьи - формирование личности, раскрытие лучших ее способностей. Влияние членов семьи на формирование у человека смысла и цели жизни, развитие его способностей.

Задачи и методы изучения семейной истории. Метод генограммы. Генограмма – история твоего Рода. Совпадение жизненных событий. Повторение паттернов функционирования в следующих поколениях. Влияние

истории семьи на выбор брачного партнера.

### **Основные характеристики семьи.**

Семья как система. Внешние и внутренние границы семьи. Подсистемы семьи: подсистема супружеских отношений; подсистема детско-родительских отношений; подсистема отношений между детьми в многодетной семье.

Законы семьи. Целостность семьи в реализации функций, обеспечивающих полное удовлетворение потребностей членов семьи.

Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Семья и демография. Семейная политика. Брачно-семейные отношения в Российской Федерации. Семейный кодекс РФ. Субъектный состав семейных правоотношений. Условия заключения брака. Брачный возраст. Запись актов гражданского состояния. Права и обязанности супругов. Равенство супругов в семье. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025.

Общие принципы выделения видов (типов) семейной организации. Виды семей в зависимости от формы брака: моногамия, полигамия. Виды семей в зависимости от структуры родственных связей: нуклеарная (простая), расширенная (сложная).

Виды семей в зависимости от способов выбора семейного партнера: эндогамные, экзогамные. Виды семей в зависимости от местожительства супругов: патрилокальные, матриликальные, неолокальные. Типы семей в зависимости от критерия семейной власти: матриархат, патриархат, эгалитарная (демократическая) семья. Типы семей по количеству воспитываемых детей: бездетные, однодетные, многодетные. Типы семей по уровню материального достатка: обеспеченные, малообеспеченные, находящиеся в социально-опасном положении. Типы семей по характеру межличностных отношений: благополучные, неблагополучные. Классификация функций семьи. Репродуктивная: рождение потомства. Воспитательная: воспитание детей, самореализация родительских чувств. Хозяйственно-бытовая: удовлетворение материальных потребностей членов семьи. Рекреативная: восстановление физических и интеллектуальных сил. Эмоциональная: удовлетворение потребностей в симпатии, уважении, признании, поддержке, эмоциональной защите. Духовная: совместные проведение досуга и духовное обогащение. Социальная: социальный контроль, социализация и инкультурация, моральная регламентация поведения членов семьи в различных сферах жизнедеятельности, регламентация ответственности и обязательств в отношении между супругами, родителями и детьми, представителями старшего и среднего поколений.

Жизненный цикл как динамическая характеристика семьи. Теории жизненного цикла семьи. Основные этапы (стадии) жизненного цикла семьи и их содержание.

Стадия предродительства – от заключения брака до рождения первенца. Стадия репродуктивного родительства – период между рождением первого и последнего ребенка. Стадия социализированного родительства – период от рождения первенца до выделения из семьи последнего ребенка. Стадия прародительства – период от рождения первого внука до смерти одного из прародителей.

Супружество – новый этап межличностных отношений. Муж и жена. Особенности семейных межличностных отношений. Начальный период брака. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье.

Типичные причины конфликтов в первые годы брака (борьба самолюбий, столкновения характеров, борьба за главенство в семье и др.) Обязанности молодых супругов друг перед другом, перед родителями, родственниками и близкими. Правила безопасности в общении молодых супругов.

Семья в экономической структуре общества. Семья - первичная социально-экономическая ячейка общества. Бюджет семьи. Расходы на питание. Расходы на жильё. Расходы на оплату коммунальных услуг. Рациональные вещевые потребности. Семейный менеджмент. Обязательные платежи. Накопления и сбережения. Маркетинг в домашней экономике. Правовые основы семейных отношений. Предпринимательство в семейной экономике. Экономика приусадебного участка.

### **Семья и социализация личности.**

Семья как социальный институт. Идеиные ценности и нравственные основы семьи. Любовь. Долг. Ответственность друг за друга. Внутрисемейная солидарность. Откровенность, отзывчивость, тактичность и самообладание. Взаимное послушание. Отношения между членами семьи: единство, солидарность, духовная близость. Эмпатийная позиция по отношению друг к другу: способность сопереживать, соучаствовать, содействовать – оказать поддержку близкому человеку. Честность членов семьи по отношению друг к другу.

Иерархичность семейных отношений. Дедушка и бабушка, их роль в поддержании семейного тепла и уюта, в воспитании детей. Взаимное уважение между членами семьи.

Понятие воспитательного потенциала семьи. Специфика воспитания в семьях разного типа. Условия продуктивного семейного воспитания. Культура

семейной жизни как фактор воспитания.

Практическая работа: самоанализ «Базовые ценности моей семьи».

Понятие о психологическом климате семьи. Основные характеристики благоприятного и неблагоприятного психологического климата в семье. Умение уступать. Возможность создания положительного климата в семье как при сходстве, так и при различии темпераментов и характеров супругов.

Самооценка психологического климата своей семьи.

Общепринятые правила. Отношение к семейным правилам. Значение и роль семейных традиций в укреплении семьи.

Понятие семейной роли. Гендерные особенности семейных ролей. Распределение ролей в семье. Роль отца и матери в семье. Обязанности и ответственность членов семьи. Роль каждого члена семьи. Отец - духовная опора, глава семьи. Ответственность отца перед домочадцами в обычные дни и в трудные минуты жизни. Отец - моральный, юридический, физический защитник семейства. Его твердость в трудных обстоятельствах. Его ответственность за дисциплину и духовно-нравственное состояние членов семьи. Жена - незаменимый помощник мужа, отца. Особая роль матери в воспитании и привитии детям доброты и сердечности.

Роль родителей в воспитании детей. Специфика семейного воспитания. Взаимопонимание между взрослыми и детьми. Трудности «роста» - взаимоотношения родителей и подростков.

### **Подготовка к вступлению в брак. Особенности молодой семьи**

Психологические различия между юношами и девушками. Нравственная основа взаимоотношений между юношей и девушкой. Культура поведения молодых людей.

Коллективный анализ социальных ситуаций, отрывков их художественных произведений.

Духовная природа любви. Потребность быть любимым и способность любви, бескорыстной самоотдачи. Способность любить как выражение высшего уровня развития личности. Особенности материнской и отцовской любви. Любовь как глубокое чувство между членами семьи, близкими людьми. Вдохновляющая сила любви. Первая любовь. Особенности юношеской романтической любви. Идеал и идеализация человека; их различие. Умение различать любовь и другие чувства - симпатию, интерес, влюбленность, увлечение, влечение. Соотношение дружбы и любви. Любовь как основа брака. Мудрость любви: способность видеть незримую для других, неповторимую индивидуальность любимого человека. Воспитание культуры чувств - дружбы и любви. Духовная ранимость друзей и любящих; необходимость бережного отношения к дружбе и любви. Стремление к

духовному и душевному единству. Целомудренные отношения влюбленных – самая счастливая пора юности, ее красота и неповторимость. Необходимость глубокой проверки своих чувств.

Высокие моральные качества супругов как залог крепкой семьи. Осознание сущности брачно-семейных отношений. Сущность социальной готовности к вступлению в брак. Этико-психологическая готовность. Исследование установок и ожиданий от брака (диагностика). Брачный возраст. Осознание молодыми людьми того, что они берут на себя определенные обязательства друг перед другом, ответственность за будущую семью, будущих детей. Психологическая готовность молодежи к браку. Наличие у будущих супругов глубоко проверенного чувства любви, уважения, доверия, взаимной преданности. Общность их взглядов на содержание семейной жизни, идеал семейного счастья, распределение ролей и обязанностей в семье.

Мотивы вступления в брак: любовь, желание создать семью, вырастить и воспитать детей как ведущие мотивы заключения брака.

Понимание духовно-нравственной и правовой основы брака - одно из существенных условий здоровой и счастливой семьи. Здоровый образ жизни как условие рождения здорового ребенка. Генетические аспекты брака. Нравственные и физические последствия добрачной половой распущенности. Значение целомудрия для здоровья будущего потомства. Законы наследственности. Влияние предшествующих половых связей на потомство. Выбор будущего супруга (супруги).

Любовь к окружающим людям. Направленность на другого человека, способность считаться с его индивидуальными особенностями, ценить и уважать его творческие стремления. Готовность к компромиссу, способность уступить, простить оплошность, помочь супругу (супруге) достойно преодолевать трудности. Адекватные брачно-семейные представления.

Особенности первого года семейной жизни. Сенситивные периоды к освоению и закреплению семейных ролей. Построение позитивных семейных взаимоотношений, основанных на взаимном уважении друг к другу, понимании и поддержке. Обязанности молодых супругов друг перед другом, перед родителями, родственниками и близкими. Сходство основных ценностных ориентаций супругов как условие гармонии супружеских отношений. Создание круга общих друзей. Необходимость душевного труда в созидании семьи и сохранении благоприятного семейного климата. Начальный период брака. Изменение привычного образа жизни, сложившегося до брака. Период приспособления. Возникновение чувства «мы». Взаимное освоение вкусов и привычек друг друга. Проблема

«главенства» в семье. Сопереживание в трудностях и радостях. Распределение обязанностей, планирование дел в семье. Развитие добрых отношений с родителями обоих супругов, их друзьями и знакомыми. Типичные причины конфликтов в первые годы брака (борьба самолюбий, «притирка» характеров, борьба за главенство в семье).

Быт как область социальной жизни человека. Основа быта. Добросовестный труд – залог материального благосостояния семьи. Бытовые проблемы, отношение к ним. Трудолюбие как качество личности. Добросовестный труд взрослых - основа жизни семьи, источник материального благосостояния и пример для подражания. Участие детей в трудовой жизни семьи. Нравственный смысл бытовых обязанностей. Воспитание уважительного отношения ко всем видам труда. Соотношение умственного и физического труда в развитии личности. Необходимость совершенствования навыков домоводческого труда юношей и девушек (приготовление пищи, уборка помещения, уход за одеждой, обувью, мебелью, несложный ремонт бытовой техники, владение необходимыми в быту инструментами, комнатное цветоводство, труд на садово-огородных участках). Совместный труд супругов и детей - залог благоприятного семейного климата. Гостеприимство. Эстетическая культура семьи. Удобство и уют как средства создания благоприятной атмосферы в семье. Воспитание хорошего вкуса. Самобытность каждого дома.

Создание своей «модели» семейных отношений. Презентация проектов «Моя будущая семья».



## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### ***Личностные результаты:***

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***Метапредметные результаты:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### ***Предметные результаты:***

- знание, понимание основных проблем молодой семьи на современном этапе;
- знакомство с основами психологии семейной жизни, понимание их значения в выстраивании адекватных брачно-семейных представлений;
- осознание семейных ценностей в человеческой жизни.

### **Планируемые результаты обучения:**

*Лица, успешно освоившие Программу, должны знать:*

- правовые основы брачно-семейных отношений и историю их развития;
- типологию семьи и стадии её жизненного цикла;
- функции семьи и её ролевую структуру;
- особенности молодой семьи.

*Лица, успешно освоившие Программу, должны уметь:*

- выстраивать межличностные отношения между юношами и девушками;
- сохранять и поддерживать традиции, заложенные в семье ребенка;
- развивать качества личности, необходимые семьянину;
- планировать образ будущей семьи на основе духовно-нравственных традиций и принципов семейной экономики.

Реализация программы курса предполагает учет следующих **принципов**:

1. Гуманистический характер взаимодействия между педагогом и учащимися.
2. Использование проблемного обучения за счет привлечения учащихся к обсуждению проблем, заявленных преподавателем и учащимися.
3. Соблюдение системы и последовательности предлагаемого материала.
4. Учет объема накопленных знаний обучающихся, их возрастных и индивидуальных особенностей.
5. Возможность закрепления полученных знаний на практических занятиях, связь с жизнью.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Культурно-историческая природасемьи	6
2	Основные характеристики семьи	8
3	Семья и социализация личности	8
4	Подготовка к вступлению в брак.	13
Итого:		34

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>I</b>	<b>Культурно-историческая природа семьи</b>	<b>6</b>
1.1.	Введение. Смысл человеческой жизни	1
1.2.	Определение семьи. Брак и семья	1
1.3.	Развитие брачно- семейных отношений в истории общества	1
1.4.	Традиции православной семьи. Святые покровители семьи	1
1.5.	Значение семьи в жизни человека	1
1.6.	Семейная история	1
<b>II</b>	<b>Основные характеристики семьи</b>	<b>8</b>
2.1.	Семья как целостная система	1
2.2.	Правовая основа брачно-семейных отношений	1
2.3.	Типология семьи	1
2.4.	Функции семьи	1
2.5.	Стадии жизненного цикла семьи	1
2.6.	Особенности молодой семьи	1
2.7.	Основы семейной экономики	1
2.8.	Итоговое занятие: «Культурно- историческая природа и основные характеристики семьи»	1
<b>III</b>	<b>Семья и социализация личности</b>	<b>8</b>
3.1.	Признаки семьи как малой группы	1
3.2.	Характер эмоциональных связей в семье	1
3.3.	Взаимоотношения поколений в семье	1
3.4.	Воспитательный потенциал семьи	1
3.5.	Психологический климат в семье	1
3.6.	Семейные правила и традиции	1
3.7.	Семейные роли	1
3.8.	Родители и дети	1
<b>IV</b>	<b>Подготовка к вступлению в брак.</b>	<b>13</b>
4.1.	Межличностные отношения юношей и девушек	1
4.2.	Любовь как высшее человеческое чувство	1
4.3.	Способность человека к семейной жизни	1
4.4.	Мотивация вступления в брак и её влияние на благополучие семейных отношений	1
4.5.	Здоровье семьи и её будущих поколений	1
4.6.	Личностные качества семьянина	1
4.7.	Супружество – новый этап межличностных отношений	1

4.8.	Трудовая атмосфера и эстетика быта семьи	1
4.9.	Итоговое занятие: «Моя будущая семья»	1
4.10.	Проект «Моя будущая семья».	1
4.11.	Проект «Моя будущая семья»	1
4.12.	Проект «Моя будущая семья».	1
<b>Итого:</b>		34

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Артамонова Е.И., Екжанова Е.В. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учебное пособие - М.: Академия, 2020.
2. Дивицина Н.Ф. Семьеведение: учебное пособие. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2018.
3. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учебное пособие.- М.:Гардарики, 2019.