

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ГОУ ТО «Первомайская кадетская школа имени маршала Советского Союза В.И. Чуйкова»

РАССМОТРЕНО

М.О учителей  
изобразительного  
искусства, музыки,  
технологии, физической  
культуры, ОБЖ, НВП

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Макарова Н.Н.  
Протокол № 5 от  
«23» июня 2024 г.

---

Голиков А.А.  
«23» июня 2024 г.

---

Корольков С.М.  
Приказ № 48 от  
«28» июня 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Начальная военная подготовка»**

для обучающихся 8-9 классов

## **Пояснительная записка**

Программа курса начальной военной подготовки разработана в соответствии с программой курса «Основ военной службы» для кадетских школ (кадетских школо-интернатов) под редакцией Кирсанова В.В., Москва 2006 г., учебными пособиями по «Основам военной службы» («Защита Отечества – обязанность каждого гражданина» А.А. Тихонова, «Вооруженные силы России» А.П. Криворучко, «Тактическая подготовка», А.А. Нефедова, «Военная топография», «Средства защиты органов дыхания и кожи», В.В. Вознесенского), ООО «ИЦ Редакция «Военные знания», общевоинскими уставами ВС РФ, Москва 2008 г.), постановлениями и распоряжениями Правительств РФ и администрации Тульской области о подготовке граждан РФ к военной службе.

Данная программа предназначена для государственной образовательной организации Тульской области «Первомайская кадетская школа».

Срок реализации программы:

- для 8-9 класса – 2 года.

### **1. Цели и задачи программы**

Основной целью программы начальной военной подготовки является ранняя профессиональная ориентация и подготовка кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном поприще.

Главными задачами программы являются воспитание у кадет беззаветной преданности Отечеству; выработка у них высокого сознания общественного долга; дисциплинированности; привитие чувства необходимости овладения военной специальностью; стремления добросовестно выполнять обязанности кадета, совершенствовать свои военные, военно-технические, специальные и методические знания; подготовка кадет к поступлению в высшие военные и гражданские образовательные учреждения РФ.

Достижение цели и осуществление задач программы начальной военной подготовки требуют: добросовестного выполнения функциональных обязанностей администрацией, воспитателями и преподавателями; проведения занятий и воспитательной работы на высоком организационно-методическом уровне; творческой атмосферы и здоровой нравственной обстановки в коллективах воспитателей и кадет; образцовой организации внутреннего порядка, жизни и быта кадет.

### **2. Методические рекомендации по организации и проведению занятий по начальной военной подготовке.**

Занятия с кадетами проводятся в учебном году в рамках базисного учебного плана. К занятиям привлекаются кадеты 8-9 классов.

Занятия проводит преподаватель начальной военной подготовки – заведующий сектором по военно-патриотической работе. Накануне занятий с кадетами проводится самоподготовка под руководством воспитателя.

Программой предусмотрено последовательное наращивание умений и навыков кадет.

Каждое занятие по начальной военной подготовке проводится образцово и поучительно, с использованием профильных, информационно-компьютерных, здоровьесберегающих технологий и технологии разноуровневого обучения в ходе его кадеты должны перенимать опыт в организации и проведении занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

Задача формирования у кадет командирских качеств и методических навыков решается на протяжении всего обучения в Первомайской кадетской школе, на всех

проводимых занятиях, во время несения внутренней службы, а также в повседневной жизни.

В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке, выполнение обязанностей при несении внутренней службы.

При обучении кадет следует соблюдать логическую последовательность в изучении тем и предметов обучения. Существующая в Вооруженных Силах РФ методика проведения занятий должна творчески использоваться с учетом возрастных особенностей кадет и задач Первомайской кадетской школы.

В целях предупреждения несчастных случаев на всех занятиях, стрельбах, при изучении и использовании имитационных средств, а также при выполнении работ должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Перед всеми практическими занятиями должны проводиться инструктажи по мерам безопасности.

### **3. Требования к уровню подготовки выпускников Первомайской кадетской школы:**

#### Кадеты-выпускники 9 класса должны:

##### **знать:**

- обязанности солдата в бою;
- порядок постановки на воинский учёт и призыва на военную службу;
- назначение и устройство автомата АК-74М.
- правила ухода за автоматом АК-74М;
- ТТХ основных образцов мин;
- классификацию ВВ;
- ОМП и его характеристики;
- назначение и устройство ИСЗ и правила их использования;
- основные положения УВС ВС РФ

##### **уметь:**

- выполнять приемы и способы действий солдата в бою в пешем порядке;
- ориентироваться и двигаться на местности без карты и по карте;
- использовать индивидуальные средства защиты.

##### **ознакомиться:**

- с федеральным законодательством о воинской обязанности;
- с вооружением и боевой техникой, воздушно-десантных соединений;
- с основами ведения боевых действий мотострелкового отделения.

### **Место учебного предмета «начальная военная подготовка» в учебном плане**

На изучение начальной военной подготовки в 8-9 классах основного среднего образования в учебном плане отводится 68 часов: в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 часа в неделю).

## Содержание курса

### Вооруженные силы РФ на современном этапе.

#### **1. Требования к объёму теоретических знаний кадет**

В результате изучения предмета кадеты должны

##### Знать:

- основные понятия и определения законодательства РФ о воинской обязанности
- порядок постановки на воинский учёт;
- порядок и организацию призыва в военную службу.

##### Ознакомиться:

- с порядком прохождения военной службы по призыву.

#### **2. Организационно-методические указания.**

1. Теоретические занятия проводятся в классе с использованием слайдов, схем, и учебных фильмов
2. Занятия по ознакомлению с вооружением и военной техникой (ВВТ) проводятся периодически в учебных центрах воинских частей
3. На завершающем этапе изучения предмета проводится контрольное занятие.

#### **3. Содержание**

##### У курс (9 класс)

Тема 1: «Воинская обязанность её сущность и особенности».

Понятие о воинской обязанности. Сущность воинской обязанности и ее особенности.

Тема 2: «Воинский учёт как составная часть воинской обязанности».

Система учета призывников и военнообязанных в РФ. Порядок постановки на первоначальный воинский учет. Медицинское освидетельствование граждан при постановке на воинский учет.

Тема 3: «Призыв на военную службу».

Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

**Контрольное занятие**

##### Основы тактики.

#### **1. Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков кадет.**

В результате изучения предмета кадеты должны

##### Знать:

- основные определения и понятия тактической подготовки;
- теоретические основы современного общевойскового боя;
  - состав ВиВТ мотострелкового отделения ВС РФ;
  - действия солдата в бою;
  - основы ведения боя мотострелковым отделением;

##### Уметь:

- выполнять приемы и способы действий солдата в бою в пешем порядке;

##### Ознакомиться:

- с основами ведения боя подразделениями основных иностранных армий.

## **2. Организационно-методические указания.**

1. В целях последовательного наращивания знаний навыков и умений по тактике необходимо предусмотреть:

на IV курсе (8 класс) в учебном году изучение действий солдата в бою, изучение основ ведения боевых действий подразделением.

на V курсе (9 класс) в учебном году изучение основ ведения боевых действий подразделениями низшего тактического звена.

2. Тактика должна быть тесно увязана с другими предметами обучения военной подготовки; занятия по огневой и военно-специальной подготовке должны проводиться во взаимосвязи с тактикой. На каждом занятии по тактике необходимо совершенствовать знания и навыки кадет, полученные по другим предметам военной подготовки.

3. Основными видами учебных занятий являются групповое упражнение, теоретические занятия, итоговые занятия. Обучение кадет приемам и способам действий солдата в бою должно основываться на принципе «от простого к сложному».

## **3. Содержание**

### **IV курс (8 класс)**

Тема 1: «Тактика – искусство ведения боя». «Тактическая подготовка – основной предмет боевой подготовки».

Понятие о науке «Тактика», особенности «Тактики». Тактическая подготовка и ее особенности при подготовке к современным БД.

Тема 2: «Общевойсковой бой и способы его ведения».

Понятия общевойскового боя. Виды боя и его элементы.

Тема 3: «Состав, вооружение и военная техника мотострелкового отделения ВС РФ».

Организационно-штатная структура мсо, вооружение л\мсо. ТТХ боевой техники мсо.

Тема 4: «Состав, вооружение и военная техника отделения морской пехоты ВМС США».

Организационно-штатная структура отделения морской пехоты, его вооружение и ТТХ боевой техники.

Тема 5: «Состав, вооружение и военная техника мотопехотного отделения ВС Германии».

Организационно-штатная структура мпо, его вооружение и ТТХ боевой техники.

Тема 6: «Состав, вооружение и военная техника мотопехотного отделения ВС Польши и стран Балтии».

Организационно-штатная структура мпо, его вооружение и ТТХ боевой техники.

Тема 7: «Действия солдата в бою».

Уяснение боевой задачи солдатом в бою. Действия в обороне. Действия в наступлении.

**Контрольное занятие «Основы тактики»**

### **V курс (9 класс)**

Тема 1: «Основные тактические знаки вооружения и военной техники, принятые в ВС РФ».

Тема 2: «Ведение оборонительного боя мотострелковым отделением».

Сущность оборонительного боя. Требования, предъявляемые к обороне, условия перехода к обороне. Боевой порядок отделения в обороне. Инженерное оборудование оборонительных позиций отделения, система огня в обороне. Ведение оборонительного боя.

Тема 3: «Ведение наступления мотострелковым отделением».

Сущность наступления, его цель. Способы перехода в наступление. Боевой порядок отделения в наступлении. Ведение наступательного боя.

**Контрольное занятие «Основы тактики»**

## Основы военно-специальной подготовки.

### **1. Требования к объему теоретических и практических навыков кадет.**

В результате изучения предмета кадеты должны.

#### Знать:

- поражающие действия оружия массового поражения;
- назначение и устройство ИСЗ, правила их использования;
- назначение инженерных заграждений и требования, предъявляемые к ним;
- инженерное оборудование позиций;
- ТТХ основных образцов мин

#### Уметь:

- пользоваться средствами индивидуальной защиты.

#### Ознакомиться:

- со способами оказания медицинской помощи при ранениях (тактическая медицина).

### **2. Организационно-методические указания.**

1. Все занятия по военно-специальной подготовке должны тесно увязываться с тактикой и огневой подготовкой, а практические навыки по защите от ОМП должны совершенствоваться на занятиях по тактике и огневой подготовке.

2. Для наглядности на всех занятиях необходимо использовать индивидуальные средства защиты от ОМП, а также оборудованные слайды, схемы и видеофильмы.

### **3. Содержание**

#### IV курс (8 класс)

Тема 1: «Оружие массового поражения, его виды и их характеристика. Ядерное оружие и его характеристика».

Оружие массового поражения, история его создания и развития. Поражающие факторы ЯО и их характеристика. Понятия о поражающих факторах нейтронных боеприпасов.

Тема 2: «Химическое оружие и его характеристика»

Классификация ХО, признаки его применения. Понятие БТХВ. Характеристика видов ХО.

Тема 3: «Биологическое (бактериологическое) оружие и его характеристика».

Классификация БО, признаки его применения. Понятие БС. Карантин и обсервация.

Тема 4: «Средства индивидуальной защиты их предназначение состав, устройство и правила их использования».

Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи их назначение, устройство и правила использования.

Тема 5: Практическое занятия по правилам надевания ИСЗ

**Снятие контрольного норматива: Надевание ИСЗ**

#### V курс (9 класс)

Тема 1: Инженерные заграждения. ТТХ основных образцов мин.

Инженерные заграждения, их назначения и классификация. ТТХ основных образцов мин.

## Основы огневой подготовки.

### **1. Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков кадет.**

В результате изучения предмета кадеты должны.

### Знать:

- назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова (АК-74),

- понятие о внутренней баллистики;
- правила стрельбы из стрелкового оружия;
- подготовку оружия к стрельбе и уход за ним после стрельбы;
- правила ведения огня из автомата

### Уметь:

- производить разборку и сборку АК-74М
- готовить автомат и боеприпасы к стрельбе;
- уметь прицеливаться и вести огонь по неподвижным целям.

### Ознакомиться:

- с принципом действия автоматики АК-74М;
- с порядком полной разборки и сборки АК-74М

## **2. Организационно-методические указания.**

1. При проведении занятий по основам огневой подготовки убедительно показывать кадетам высокие боевые свойства стрелкового оружия, прививать любовь и бережное отношение к оружию.

2. Материальную часть оружия и основы стрельбы изучать с кадетами на занятиях в классе, в последующем знания закреплять и совершенствовать на стрелковых тренировках, полевых занятиях с оружием и во время ухода за ним. При изучении материальной части оружия особое внимание обращать на выработку у обучаемых твердых навыков в разборке, сборе, чистке и смазке оружия, осмотре его в разобранном и собранном виде, в подготовке к стрельбе и обеспечении безотказности в работе.

Обучение проводить, как правило, на учебных образцах оружия с соблюдением всех мер безопасности. Перед началом, в ходе и в конце каждого занятия проводить осмотр оружия и учебных боеприпасов.

На занятиях необходимо широко использовать макеты, плакаты, схемы, видеофильмы.

3. Основы и правила стрельбы целесообразно изучать в последовательности:

- сведения из внутренней баллистики;
- сведения из внешней баллистики; рассеивание пуль; правила стрельбы из стрелкового оружия.

Занятия проводить в классах и в полевых условиях. В классе изучать основные теоретические положения, а в поле основное внимание уделять решению задач по применению правил стрельбы, определению поправок на отклонение условий стрельбы от нормальных и назначению исходных установок.

4. Занятия по обучению стрельбе, метанию гранат, разведке целей наблюдением, определению дальностей и целиуказаний проводить в поле и электронном тире. При этом организовывать несколько учебных мест, на которых кадеты обучаются: приемам стрельбы (снаряжение магазина патронами, заряджение и разряджение оружия, подготовка к стрельбе); решению огневых задач по применению правил стрельбы, разведке целей наблюдением, определению дальностей и целиуказаний; гранатометанию; выполнению подготовительных упражнений из пневматической винтовки и т.д.

Обучение приемам стрельбы и метанию ручных осколочных гранат начинать с образцового показа руководителем занятия выполнения этих приемов сначала в целом, а затем по частям (по разделениям). После этого прием разучивать с кадетами сначала по частям, а затем слитно.

5. С целью более качественного усвоения основ огневой подготовки и привития навыков владения стрелковым оружием кадеты изучают пневматическое стрелковое оружие и выполняют из него упражнения стрельб.

## **3. Содержание**

#### **IV курс (8 класс)**

Тема 1: «Огневая подготовка – составная часть боевой подготовки. Автомат Калашникова АК-74М предназначение, боевые возможности общее устройство. Хранение и бережение автомата».

Для чего нужна огневая подготовка в войсках, что она включает? АК-74М его предназначение, ТТХ, общее устройство, меры безопасности при обращении.

Тема 2: «Назначение частей и механизмов автомата Калашникова АК-74М. Работа частей и механизмов автомата при стрельбе. Разборка и сборка автомата».

Принцип действия автомата. Порядок неполной разборки и сборки автомата

Тема 3: «Практические занятия по разборки и сборки АК-74М».

Тема 4: Стрелковые тренировки с использованием ЭТ «Рубин»

**Контрольное занятие, снятие контрольных нормативов по разборке и сборке АК-74.**

**Контрольные упражнения стрельб**

#### **V курс (9 класс)**

Тема 1: «Взрывчатые вещества (ВВ) и их характеристика».

Понятие о ВВ. Взрыв и горение. Классификация ВВ и их характеристика.

Тема 2: «Внутренняя баллистика. Периоды выстрела и их характеристика».

Понятие о внутренней баллистики. Выстрел и его периоды. Начальная и максимальная скорость пули.

Тема 3: «Основы и правила стрельбы из автомата Калашникова».

Наводка автомата и ее элементы. Правила стрельбы по целям на различных дистанциях. Вынос точки прицеливания.

Тема 4: «Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения».

Виды осмотра автомата. Порядок подготовки автомата и патронов к стрельбе.

Тема 5: «Чистка и смазка автомата».

Обслуживание оружия после стрельбы. Порядок чистки и смазки автомата, используемые принадлежности и материалы.

Тема 6: «Практические занятия по разборки и сборки АК-74М».

Тема 7: Стрелковые тренировки с использованием ЭТ «Рубин»

**Контрольное занятие, снятие контрольных нормативов по разборке и сборке АК-74.**

**Контрольные упражнения стрельб**

#### **Основы военной топографии.**

##### ***1. Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков кадет.***

В результате изучения предмета кадеты должны:

Знать:

- способы измерения расстояний и ориентирования на местности по карте и без карты;

Уметь:

- читать топографические карты и выполнять простейшие измерения по ним;  
- определять свое местонахождение, ориентироваться на местности по карте и без карты;

- совершать движения по азимутам и с картой.

Ознакомиться:

- с разновидностями и тактическими свойствами местности и их влиянием на ведения боя



## **2. Организационно-методические указания**

1. Занятия по основам военной топографии проводить с использованием плакатов, схем, учебных карт, учебных видеофильмов. Использовать карты масштаба 1:50000 и 1:100000. Практические занятия проводить на разнообразной местности, обратив внимание на выбор участков с большими изменениями местных предметов и объектов по сравнению с картой.

2. Занятия по ориентированию и движению по азимуту начинать с объяснения и практического показа способов и приемов ориентирования, работы с картой и с компасом. После чего проводить с кадетами тренировки в выполнении этих приемов.

3. Обучение составлению схем местности проводить на фоне определенной тактической обстановки.

## **3. Содержание.**

### **IV курс (8 класс)**

Тема 1: «Ориентирование на местности».

Предмет и задачи военной топографии. Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности.

Топографические карты. Виды условных знаков. Цветовое оформление карт, пояснительные надписи и цифровое обозначение.

Абсолютные и относительные отметки. Общие правила чтения карт. Масштаб топографических карт. Определения расстояний по карте.

Сущность и способы ориентирования на местности. Компас и приемы работы с ним. Определения сторон горизонта различными способами. Выбор ориентиров. Определение и указание своего местоположения относительно ориентиров и сторон горизонта.

Особенности ориентирования на местности в различных районах Тульской области.

Тема 2: «Практические занятия по чтению топографических карт»

Тема 3: «Практические занятия по определению магнитных азимутов».

### **V курс (9 класс)**

Тема 1: «Практические занятия по чтению топографических карт. Измерение расстояний по карте».

Тема 2: «Практические занятия по составлению маршрута движения подразделения».

Тема 3: «Практическое занятие движение по азимутам».

**Контрольное занятие**

## **Общевоинские уставы ВС РФ**

### **1. Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков кадет.**

В результате изучения предмета и получения практических навыков кадеты должны:

Знать:

- законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их основные требования;
- общие обязанности военнослужащих
- обязанности солдата;
- обязанности дежурного и дневального по роте.

Уметь:

- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении внутренней службы организации жизни и быта личного состава кадетских и подразделений.

### **2. Организационно-методические указания.**

Преподавание предмета осуществляется методами проведения теоретических и практических (показных) занятий и должно обеспечить осмысленное освоение учебного материала каждым кадетом.

На теоретических занятиях детально изучаются требования общевоинских уставов и их законодательная основа. В ходе занятий раскрываются наиболее сложные вопросы учебного материала.

На практических занятиях кадетам прививаются навыки применения уставных положений в повседневной деятельности. Практические занятия проводятся на реальных объектах и специально оборудованных местах (классах).

Закрепление знаний и навыков в несении внутренней службы необходимо проводить в расположении курса.

Целесообразно практиковать проведение практических занятий по правилам внутреннего распорядка кадет и общевоинским уставом игровым методом, создавая для кадет поучительные ситуации; с помощью упражнений и тренировок развивать у кадет творческое мышление и разумную инициативу.

В ходе занятий желательно использовать фрагменты видеофильмов, поучительные примеры из практики войны, из практики войск и повседневной жизни подразделения, широко использовать технические средства обучения.

Совершенствование знаний и практических навыков кадет проводить на всех занятиях, а также и в их повседневной жизни.

### ***3. Содержание.***

#### **IV курс (8 класс)**

Тема 1: «Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации (ОВУ ВС РФ) – основные понятия и определения».

Воинские уставы, их предназначение

Тема 2: «Устав внутренней службы ВС РФ. Права, обязанности и ответственность военнослужащих».

Устав внутренней службы, Вооружённых Сил – основной государственно-правовой акт, определяющий общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, правила внутреннего порядка в воинских частях и подразделениях.

Военнослужащий Вооружённых Сил РФ – защитник своей Родины. Военная присяга. Порядок принятия присяги военнослужащими.

Боевое Знамя воинской части (учебного заведения) – символ воинской чести, доблести, славы. Порядок его вручения, хранения и содержания

Воинские звания. Общие и должностные обязанности военнослужащих.

Тема 3: «Устав внутренней службы ВС РФ. Взаимоотношения между военнослужащими».

Принцип единоначалия. Приказ и приказания. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.

Тема 4: «Устав внутренней службы ВС РФ. Приказ (приказание) порядок его отдачи и выполнения».

Приказ и приказания. Порядок отдачи и выполнения приказов

#### **V курс (9 класс)**

Тема 1: «Внутренний порядок воинской части. Размещение военнослужащих».

Понятие о внутреннем порядке воинской части. Правила размещения военнослужащих и их быт.

Тема 2: «Распорядок дня воинской части».

Распорядок дня воинской части. Подъем, физзарядка, уборка помещений и территории. Утренний и вечерний туалет. Утренний осмотр, порядок его проведения и устранения обнаруженных недостатков.

Правила ведения книги записи больных роты и порядок приема больных в медицинском пункте.

Прием пищи. Правила поведения в столовой. Учебные занятия. Личное время солдат

(кадет). Порядок увольнения из расположения части (корпуса). Прослушивание последних известий, просмотр телепрограмм. Прием посетителей. Вечерняя прогулка. Вечерняя проверка. Отбой.

Тема 3: Суточный наряд роты. Обязанности лиц суточного наряда.

Суточный наряд в части (корпусе). Суточный наряд роты, его предназначение и состав. Подготовка к несению службы. Дневальный по роте, его обязанности. Дежурный по роте, его обязанности.

Документация дежурного по роте. Прием и сдача дежурства. Правила ведения служебных переговоров по телефону.

Развод суточного наряда. Порядок и время построения. Встреча дежурного по части (корпусу). Проверка внешнего вида и знания обязанностей лицами суточного наряда.

**Контрольное занятие**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Вооруженные силы РФ на современном этапе.

#### *Распределение учебного времени по разделам, темам и видам учебных занятий.*

Номер и наименование темы	Кол-во часов	Из них по видам учебных занятий	
		ТЗ и ПЗ	КЗ
<u>V курс (9 класс)</u>			
<u>Тема 1:</u> «Воинская обязанность её сущность и особенности».	1	1	
<u>Тема 2:</u> «Воинский учёт как составная часть воинской обязанности».	1	1	
<u>Тема 3:</u> «Призыв на военную службу».	1	1	
<b>Контрольное занятие</b>	1		1
Итого на V курсе (9 класс).	4	3	1
Всего по разделу	4	3	1

### Основы тактики.

#### *Распределение учебного времени по разделам, темам и видам учебных занятий.*

Номер и наименование темы	Кол-во часов	Из них по видам учебных занятий	
		ТЗ и ПЗ	КЗ
<u>IV курс (8 класс)</u>			
<u>Тема 1:</u> «Тактика – искусство ведения боя». «Тактическая подготовка – основной предмет боевой подготовки».	1	1	
<u>Тема 2:</u> «Общевойсковой бой и способы его ведения».	1	1	
<u>Тема 3:</u> «Состав, вооружение и военная техника мотострелкового отделения ВС РФ».	1	1	
<u>Тема 4:</u> «Состав, вооружение и военная техника отделения морской пехоты ВМС США».	1	1	
<u>Тема 5:</u> «Состав, вооружение и военная техника мотопехотного отделения ВС Германии».	1	1	
<u>Тема 6:</u> «Состав, вооружение и военная техника мотопехотного отделения ВС Польши и стран Балтии».	1	1	
<u>Тема 7:</u> «Действия солдата в бою».			
<b>Контрольное занятие</b>	1	1	
	1		1
Итого на IV курсе (8 класс)	8	7	1
<u>V курс (9 класс)</u>			
<u>Тема 1:</u> «Основные тактические знаки вооружения и военной техники, принятые в ВС»	1	1	
<u>Тема 2:</u> «Ведение оборонительного боя мотострелковым отделением».	1	1	
<u>Тема 3:</u> «Ведение наступления мотострелковым отделением».	1	1	
<b>Контрольное занятие</b>	1		1

Итого на V курсе (9 класс)	4	3	1
Всего по разделу	12	11	2

### Основы военно-специальной подготовки.

#### *Распределение времени по темам и видам учебных занятий.*

Номер и наименование темы	Кол-во часов	Из них по видам учебных занятий	
		ТЗ и ПЗ	КЗ
<u>IV курс (8 класс)</u>			
Тема 1: «Оружие массового поражения, его виды и их характеристика. Ядерное оружие и его характеристика».	1	1	
Тема 2: «Химическое оружие и его характеристика»	1	1	
Тема 3: «Биологическое (бактериологическое) оружие и его характеристика».	1	1	
Тема 4: «Средства индивидуальной защиты их предназначение состав, устройство и правила их использования».	1	1	
Тема 5: Практическое занятия по правилам надевания ИСЗ	3	3	
<b>Снятие контрольного норматива: Надевание ИСЗ</b>	1		1
Итого на IV курсе (8 класс)	8	7	1
<u>V курс (9класс)</u>			
Тема 1: Инженерные заграждения. ТТХ основных образцов мин.	2	2	
<b>Контрольное занятие</b>	1		1
Итого на V курсе (9 класс)	3	2	
Всего по разделу	11	9	2

### Основы огневой подготовки.

#### *Распределение времени по темам и видам учебных занятий.*

Номер и наименование темы	Кол-во часов	Из них по видам учебных занятий	
		ТЗ и ПЗ	КЗ
<u>IV курс (8 класс)</u>			
Тема 1: «Огневая подготовка – составная часть боевой подготовки. Автомат Калашникова АК-74М предназначение, боевые возможности общее устройство. Хранение и бережение автомата».	1	1	
Тема 2: «Назначение частей и механизмов автомата Калашникова АК-74М. Работа частей и механизмов автомата при стрельбе. Разборка и сборка автомата».	1	1	
Тема 3: «Практические занятия по разборки и сборки АК-74М».	3	3	
Тема 4: Стрелковые тренировки с использованием ЭТ «Рубин»	3	3	

<b>Контрольное занятие, снятие контрольных нормативов по разборке и сборке АК-74.</b>	1		1
<b>Контрольные упражнения стрельб</b>	1		1
Итого на IV курсе (8 класс)	10	8	2
<u>V курс (9класс)</u>			
<u>Тема 1:</u> «Взрывчатые вещества (ВВ) и их характеристика».	1	1	
<u>Тема 2:</u> «Внутренняя баллистика. Периоды выстрела и их характеристика».	1	1	
<u>Тема 3:</u> «Основы и правила стрельбы из автомата Калашникова».	1	1	
<u>Тема 4:</u> «Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения».	1	1	
<u>Тема 5:</u> «Чистка и смазка автомата».			
<u>Тема 6:</u> «Практические занятия по разборки и сборки АК-74М».	1	1	
	3	3	
<u>Тема 7:</u> Стрелковые тренировки с использованием ЭТ «Рубин»	3	3	
<b>Контрольное занятие, снятие контрольных нормативов по разборке и сборке АК-74.</b>	1		1
<b>Контрольные упражнения стрельб</b>	1		1
Итого на V курсе (9 класс)	13	11	2
Всего по разделу	23	19	4

### Основы военной топографии.

#### *Распределение времени по темам и видам учебных занятий.*

Номер и наименование темы	Кол-во часов	Из них по видам учебных занятий	
		ТЗ и ПЗ	КЗ
<u>IV курс (8 класс)</u>			
<u>Тема 1:</u> «Ориентирование на местности».	2	2	
<u>Тема 2:</u> «Практические занятия по чтению топографических карт»	1	1	
<u>Тема 3:</u> «Практические занятия по определению магнитных азимутов».	1	1	
Итого на IV курсе (8 класс)	4	4	
<u>V курс (9 класс)</u>			
<u>Тема 1:</u> «Практические занятия по чтению топографических карт. Измерение расстояний»	1	1	
<u>Тема 2:</u> «Практические занятия по составлению маршрута движения подразделения».	1	1	
<u>Тема 3:</u> «Практическое занятие движение по азимутам».	1	1	
<b>Контрольное занятие</b>	1		1
Итого на V курсе (9 класс)	4	3	1

Всего по разделу	8	7	1
------------------	---	---	---

**Общевоинские уставы ВС РФ.**

***Распределение времени по темам и видам учебных занятий.***

Номер и наименование темы	Кол-во часов	Из них по видам учебных занятий	
		ТЗ и ПЗ	КЗ
<u>IV курс (8класс).</u>	1	1	
<u>Тема 1:</u> «Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации (ОВУ ВС РФ) – основные понятия и определения».	1	1	
<u>Тема 2:</u> «Устав внутренней службы ВС РФ. Права, обязанности и ответственность военнослужащих».	1	1	
<u>Тема 3:</u> «Устав внутренней службы ВС РФ. Взаимоотношения между военнослужащими».	1	1	
<u>Тема 4:</u> «Устав внутренней службы ВС РФ. Приказ (приказание) порядок его отдачи и выполнения».	1	1	
<b>Итого за IV курс (8 класс)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<u>V курс (9 класс)</u>			
<u>Тема 1:</u> «Внутренний порядок воинской части. Размещение военнослужащих».	1	1	
<u>Тема 2:</u> «Распорядок дня воинской части».	2	2	
<u>Тема 3:</u> Суточный наряд роты. Обязанности лиц суточного наряда.	2	2	
<b>Контрольное занятие</b>	1		1
<b>Итого за V курс (9 класс)</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>Всего по разделу</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

### Список используемой литературы.

1. Учебное пособие «Вооруженные силы России» под редакцией А.П. Криворучко, ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», Москва 2011 г.
2. Учебное пособие «Защита Отечества – обязанность каждого гражданина» под редакцией А.А. Тихонова, ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», Москва 2010 г.
3. Учебное пособие «Тактическая подготовка», А.А. Нефёдов, ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», Москва 2011 г.
4. Учебное пособие «Военная топография», ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», Москва 2011 г.
5. Учебное пособие «Средства защиты органов дыхания и кожи», В.В. Вознесенский, ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», Москва 2011 г.
6. Общевоинские уставы ВС РФ, Москва 2008 г.
7. Наставление по стрелковому делу. Военное издательство МО РФ, Москва 1992 г.