

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОУ ТО «Первомайская кадетская школа имени маршала Советского Союза В.И. Чуйкова»

РАССМОТРЕНО

М.О учителей
изобразительного
искусства, музыки,
технологии, физической
культуры, ОБЖ, НВП

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Макарова Н.Н.
Протокол № 5 от
«23» июня 2024 г.

Голиков А.А.
«23» июня 2024 г.

Корольков С.М.
Приказ № 48 от
«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Начальная военная подготовка»

для обучающихся 8-9 классов

Пояснительная записка

Программа курса начальной военной подготовки разработана в соответствии с программой курса «Основ военной службы» для кадетских школ (кадетских школо-интернатов) под редакцией Кирсанова В.В., Москва 2006 г., учебными пособиями по «Основам военной службы» («Защита Отечества – обязанность каждого гражданина» А.А. Тихонова, «Вооруженные силы России» А.П. Криворучко, «Тактическая подготовка», А.А. Нефедова, «Военная топография», «Средства защиты органов дыхания и кожи», В.В. Вознесенского), ООО «ИЦ Редакция «Военные знания», общевоинскими уставами ВС РФ, Москва 2008 г.), постановлениями и распоряжениями Правительств РФ и администрации Тульской области о подготовке граждан РФ к военной службе.

Данная программа предназначена для государственной образовательной организации Тульской области «Первомайская кадетская школа».

Срок реализации программы:

- для 8-9 класса – 2 года.

1. Цели и задачи программы

Основной целью программы начальной военной подготовки является ранняя профессиональная ориентация и подготовка кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном поприще.

Главными задачами программы являются воспитание у кадет беззаветной преданности Отечеству; выработка у них высокого сознания общественного долга; дисциплинированности; привитие чувства необходимости овладения военной специальностью; стремления добросовестно выполнять обязанности кадета, совершенствовать свои военные, военно-технические, специальные и методические знания; подготовка кадет к поступлению в высшие военные и гражданские образовательные учреждения РФ.

Достижение цели и осуществление задач программы начальной военной подготовки требуют: добросовестного выполнения функциональных обязанностей администрацией, воспитателями и преподавателями; проведения занятий и воспитательной работы на высоком организационно-методическом уровне; творческой атмосферы и здоровой нравственной обстановки в коллективах воспитателей и кадет; образцовой организации внутреннего порядка, жизни и быта кадет.

2. Методические рекомендации по организации и проведению занятий по начальной военной подготовке.

Занятия с кадетами проводятся в учебном году в рамках базисного учебного плана. К занятиям привлекаются кадеты 8-9 классов.

Занятия проводит преподаватель начальной военной подготовки – заведующий сектором по военно-патриотической работе. Накануне занятий с кадетами проводится самоподготовка под руководством воспитателя.

Программой предусмотрено последовательное наращивание умений и навыков кадет.

Каждое занятие по начальной военной подготовке проводится образцово и поучительно, с использованием профильных, информационно-компьютерных, здоровьесберегающих технологий и технологии разноуровневого обучения в ходе его кадеты должны перенимать опыт в организации и проведении занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

Задача формирования у кадет командирских качеств и методических навыков решается на протяжении всего обучения в Первомайской кадетской школе, на всех

проводимых занятиях, во время несения внутренней службы, а также в повседневной жизни.

В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке, выполнение обязанностей при несении внутренней службы.

При обучении кадет следует соблюдать логическую последовательность в изучении тем и предметов обучения. Существующая в Вооруженных Силах РФ методика проведения занятий должна творчески использоваться с учетом возрастных особенностей кадет и задач Первомайской кадетской школы.

В целях предупреждения несчастных случаев на всех занятиях, стрельбах, при изучении и использовании имитационных средств, а также при выполнении работ должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Перед всеми практическими занятиями должны проводиться инструктажи по мерам безопасности.

3. Требования к уровню подготовки выпускников Первомайской кадетской школы:

Кадеты-выпускники 9 класса должны:

знать:

- обязанности солдата в бою;
- порядок постановки на воинский учёт и призыва на военную службу;
- назначение и устройство автомата АК-74М.
- правила ухода за автоматом АК-74М;
- ТТХ основных образцов мин;
- классификацию ВВ;
- ОМП и его характеристики;
- назначение и устройство ИСЗ и правила их использования;
- основные положения УВС ВС РФ

уметь:

- выполнять приемы и способы действий солдата в бою в пешем порядке;
- ориентироваться и двигаться на местности без карты и по карте;
- использовать индивидуальные средства защиты.

ознакомиться:

- с федеральным законодательством о воинской обязанности;
- с вооружением и боевой техникой, воздушно-десантных соединений;
- с основами ведения боевых действий мотострелкового отделения.

Место учебного предмета «начальная военная подготовка» в учебном плане

На изучение начальной военной подготовки в 8-9 классах основного среднего образования в учебном плане отводится 68 часов: в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 часа в неделю).

Содержание курса

Вооруженные силы РФ на современном этапе.

1. Требования к объёму теоретических знаний кадет

В результате изучения предмета кадеты должны

Знать:

- основные понятия и определения законодательства РФ о воинской обязанности
- порядок постановки на воинский учёт;
- порядок и организацию призыва в военную службу.

Ознакомиться:

- с порядком прохождения военной службы по призыву.

2. Организационно-методические указания.

1. Теоретические занятия проводятся в классе с использованием слайдов, схем, и учебных фильмов
2. Занятия по ознакомлению с вооружением и военной техникой (ВВТ) проводятся периодически в учебных центрах воинских частей
3. На завершающем этапе изучения предмета проводится контрольное занятие.

3. Содержание

У курс (9 класс)

Тема 1: «Воинская обязанность её сущность и особенности».

Понятие о воинской обязанности. Сущность воинской обязанности и ее особенности.

Тема 2: «Воинский учёт как составная часть воинской обязанности».

Система учета призывников и военнообязанных в РФ. Порядок постановки на первоначальный воинский учет. Медицинское освидетельствование граждан при постановке на воинский учет.

Тема 3: «Призыв на военную службу».

Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Контрольное занятие

Основы тактики.

1. Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков кадет.

В результате изучения предмета кадеты должны

Знать:

- основные определения и понятия тактической подготовки;
- теоретические основы современного общевойскового боя;
 - состав ВиВТ мотострелкового отделения ВС РФ;
 - действия солдата в бою;
 - основы ведения боя мотострелковым отделением;

Уметь:

- выполнять приемы и способы действий солдата в бою в пешем порядке;

Ознакомиться:

- с основами ведения боя подразделениями основных иностранных армий.

2. Организационно-методические указания.

1. В целях последовательного наращивания знаний навыков и умений по тактике необходимо предусмотреть:

на IV курсе (8 класс) в учебном году изучение действий солдата в бою, изучение основ ведения боевых действий подразделением.

на V курсе (9 класс) в учебном году изучение основ ведения боевых действий подразделениями низшего тактического звена.

2. Тактика должна быть тесно увязана с другими предметами обучения военной подготовки; занятия по огневой и военно-специальной подготовке должны проводиться во взаимосвязи с тактикой. На каждом занятии по тактике необходимо совершенствовать знания и навыки кадет, полученные по другим предметам военной подготовки.

3. Основными видами учебных занятий являются групповое упражнение, теоретические занятия, итоговые занятия. Обучение кадет приемам и способам действий солдата в бою должно основываться на принципе «от простого к сложному».

3. Содержание

IV курс (8 класс)

Тема 1: «Тактика – искусство ведения боя». «Тактическая подготовка – основной предмет боевой подготовки».

Понятие о науке «Тактика», особенности «Тактики». Тактическая подготовка и ее особенности при подготовке к современным БД.

Тема 2: «Общевойсковой бой и способы его ведения».

Понятия общевойскового боя. Виды боя и его элементы.

Тема 3: «Состав, вооружение и военная техника мотострелкового отделения ВС РФ».

Организационно-штатная структура мсо, вооружение л\мсо. ТТХ боевой техники мсо.

Тема 4: «Состав, вооружение и военная техника отделения морской пехоты ВМС США».

Организационно-штатная структура отделения морской пехоты, его вооружение и ТТХ боевой техники.

Тема 5: «Состав, вооружение и военная техника мотопехотного отделения ВС Германии».

Организационно-штатная структура мпо, его вооружение и ТТХ боевой техники.

Тема 6: «Состав, вооружение и военная техника мотопехотного отделения ВС Польши и стран Балтии».

Организационно-штатная структура мпо, его вооружение и ТТХ боевой техники.

Тема 7: «Действия солдата в бою».

Уяснение боевой задачи солдатом в бою. Действия в обороне. Действия в наступлении.

Контрольное занятие «Основы тактики»

V курс (9 класс)

Тема 1: «Основные тактические знаки вооружения и военной техники, принятые в ВС РФ».

Тема 2: «Ведение оборонительного боя мотострелковым отделением».

Сущность оборонительного боя. Требования, предъявляемые к обороне, условия перехода к обороне. Боевой порядок отделения в обороне. Инженерное оборудование оборонительных позиций отделения, система огня в обороне. Ведение оборонительного боя.

Тема 3: «Ведение наступления мотострелковым отделением».

Сущность наступления, его цель. Способы перехода в наступление. Боевой порядок отделения в наступлении. Ведение наступательного боя.

Контрольное занятие «Основы тактики»

Основы военно-специальной подготовки.

1. Требования к объему теоретических и практических навыков кадет.

В результате изучения предмета кадеты должны.

Знать:

- поражающие действия оружия массового поражения;
- назначение и устройство ИСЗ, правила их использования;
- назначение инженерных заграждений и требования, предъявляемые к ним;
- инженерное оборудование позиций;
- ТТХ основных образцов мин

Уметь:

- пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Ознакомиться:

- со способами оказания медицинской помощи при ранениях (тактическая медицина).

2. Организационно-методические указания.

1. Все занятия по военно-специальной подготовке должны тесно увязываться с тактикой и огневой подготовкой, а практические навыки по защите от ОМП должны совершенствоваться на занятиях по тактике и огневой подготовке.

2. Для наглядности на всех занятиях необходимо использовать индивидуальные средства защиты от ОМП, а также оборудованные слайды, схемы и видеофильмы.

3. Содержание

IV курс (8 класс)

Тема 1: «Оружие массового поражения, его виды и их характеристика. Ядерное оружие и его характеристика».

Оружие массового поражения, история его создания и развития. Поражающие факторы ЯО и их характеристика. Понятия о поражающих факторах нейтронных боеприпасов.

Тема 2: «Химическое оружие и его характеристика»

Классификация ХО, признаки его применения. Понятие БТХВ. Характеристика видов ХО.

Тема 3: «Биологическое (бактериологическое) оружие и его характеристика».

Классификация БО, признаки его применения. Понятие БС. Карантин и обсервация.

Тема 4: «Средства индивидуальной защиты их предназначение состав, устройство и правила их использования».

Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи их назначение, устройство и правила использования.

Тема 5: Практическое занятия по правилам надевания ИСЗ

Снятие контрольного норматива: Надевание ИСЗ

V курс (9 класс)

Тема 1: Инженерные заграждения. ТТХ основных образцов мин.

Инженерные заграждения, их назначения и классификация. ТТХ основных образцов мин.

Основы огневой подготовки.

1. Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков кадет.

В результате изучения предмета кадеты должны.

Знать:

- назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова (АК-74),

- понятие о внутренней баллистике;
- правила стрельбы из стрелкового оружия;
- подготовку оружия к стрельбе и уход за ним после стрельбы;
- правила ведения огня из автомата

Уметь:

- производить разборку и сборку АК-74М
- готовить автомат и боеприпасы к стрельбе;
- уметь прицеливаться и вести огонь по неподвижным целям.

Ознакомиться:

- с принципом действия автоматики АК-74М;
- с порядком полной разборки и сборки АК-74М

2. Организационно-методические указания.

1. При проведении занятий по основам огневой подготовки убедительно показывать кадетам высокие боевые свойства стрелкового оружия, прививать любовь и бережное отношение к оружию.

2. Материальную часть оружия и основы стрельбы изучать с кадетами на занятиях в классе, в последующем знания закреплять и совершенствовать на стрелковых тренировках, полевых занятиях с оружием и во время ухода за ним. При изучении материальной части оружия особое внимание обращать на выработку у обучаемых твердых навыков в разборке, сборе, чистке и смазке оружия, осмотре его в разобранном и собранном виде, в подготовке к стрельбе и обеспечении безотказности в работе.

Обучение проводить, как правило, на учебных образцах оружия с соблюдением всех мер безопасности. Перед началом, в ходе и в конце каждого занятия проводить осмотр оружия и учебных боеприпасов.

На занятиях необходимо широко использовать макеты, плакаты, схемы, видеофильмы.

3. Основы и правила стрельбы целесообразно изучать в последовательности:

- сведения из внутренней баллистики;
- сведения из внешней баллистики; рассеивание пуль; правила стрельбы из стрелкового оружия.

Занятия проводить в классах и в полевых условиях. В классе изучать основные теоретические положения, а в поле основное внимание уделять решению задач по применению правил стрельбы, определению поправок на отклонение условий стрельбы от нормальных и назначению исходных установок.

4. Занятия по обучению стрельбе, метанию гранат, разведке целей наблюдением, определению дальностей и целиуказаний проводить в поле и электронном тире. При этом организовывать несколько учебных мест, на которых кадеты обучаются: приемам стрельбы (снаряжение магазина патронами, заряджение и разряджение оружия, подготовка к стрельбе); решению огневых задач по применению правил стрельбы, разведке целей наблюдением, определению дальностей и целиуказаний; гранатометанию; выполнению подготовительных упражнений из пневматической винтовки и т.д.

Обучение приемам стрельбы и метанию ручных осколочных гранат начинать с образцового показа руководителем занятия выполнения этих приемов сначала в целом, а затем по частям (по разделениям). После этого прием разучивать с кадетами сначала по частям, а затем слитно.

5. С целью более качественного усвоения основ огневой подготовки и привития навыков владения стрелковым оружием кадеты изучают пневматическое стрелковое оружие и выполняют из него упражнения стрельб.

3. Содержание

IV курс (8 класс)

Тема 1: «Огневая подготовка – составная часть боевой подготовки. Автомат Калашникова АК-74М предназначение, боевые возможности общее устройство. Хранение и бережение автомата».

Для чего нужна огневая подготовка в войсках, что она включает? АК-74М его предназначение, ТТХ, общее устройство, меры безопасности при обращении.

Тема 2: «Назначение частей и механизмов автомата Калашникова АК-74М. Работа частей и механизмов автомата при стрельбе. Разборка и сборка автомата».

Принцип действия автомата. Порядок неполной разборки и сборки автомата

Тема 3: «Практические занятия по разборки и сборки АК-74М».

Тема 4: Стрелковые тренировки с использованием ЭТ «Рубин»

Контрольное занятие, снятие контрольных нормативов по разборке и сборке АК-74.

Контрольные упражнения стрельб

V курс (9 класс)

Тема 1: «Взрывчатые вещества (ВВ) и их характеристика».

Понятие о ВВ. Взрыв и горение. Классификация ВВ и их характеристика.

Тема 2: «Внутренняя баллистика. Периоды выстрела и их характеристика».

Понятие о внутренней баллистики. Выстрел и его периоды. Начальная и максимальная скорость пули.

Тема 3: «Основы и правила стрельбы из автомата Калашникова».

Наводка автомата и ее элементы. Правила стрельбы по целям на различных дистанциях. Вынос точки прицеливания.

Тема 4: «Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения».

Виды осмотра автомата. Порядок подготовки автомата и патронов к стрельбе.

Тема 5: «Чистка и смазка автомата».

Обслуживание оружия после стрельбы. Порядок чистки и смазки автомата, используемые принадлежности и материалы.

Тема 6: «Практические занятия по разборки и сборки АК-74М».

Тема 7: Стрелковые тренировки с использованием ЭТ «Рубин»

Контрольное занятие, снятие контрольных нормативов по разборке и сборке АК-74.

Контрольные упражнения стрельб

Основы военной топографии.

1. Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков кадет.

В результате изучения предмета кадеты должны:

Знать:

- способы измерения расстояний и ориентирования на местности по карте и без карты;

Уметь:

- читать топографические карты и выполнять простейшие измерения по ним;
- определять свое местонахождение, ориентироваться на местности по карте и без карты;

- совершать движения по азимутам и с картой.

Ознакомиться:

- с разновидностями и тактическими свойствами местности и их влиянием на ведения боя

2. Организационно-методические указания

1. Занятия по основам военной топографии проводить с использованием плакатов, схем, учебных карт, учебных видеофильмов. Использовать карты масштаба 1:50000 и 1:100000. Практические занятия проводить на разнообразной местности, обратив внимание на выбор участков с большими изменениями местных предметов и объектов по сравнению с картой.

2. Занятия по ориентированию и движению по азимуту начинать с объяснения и практического показа способов и приемов ориентирования, работы с картой и с компасом. После чего проводить с кадетами тренировки в выполнении этих приемов.

3. Обучение составлению схем местности проводить на фоне определенной тактической обстановки.

3. Содержание.

IV курс (8 класс)

Тема 1: «Ориентирование на местности».

Предмет и задачи военной топографии. Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности.

Топографические карты. Виды условных знаков. Цветовое оформление карт, пояснительные надписи и цифровое обозначение.

Абсолютные и относительные отметки. Общие правила чтения карт. Масштаб топографических карт. Определения расстояний по карте.

Сущность и способы ориентирования на местности. Компас и приемы работы с ним. Определения сторон горизонта различными способами. Выбор ориентиров. Определение и указание своего местоположения относительно ориентиров и сторон горизонта.

Особенности ориентирования на местности в различных районах Тульской области.

Тема 2: «Практические занятия по чтению топографических карт»

Тема 3: «Практические занятия по определению магнитных азимутов».

V курс (9 класс)

Тема 1: «Практические занятия по чтению топографических карт. Измерение расстояний по карте».

Тема 2: «Практические занятия по составлению маршрута движения подразделения».

Тема 3: «Практическое занятие движение по азимутам».

Контрольное занятие

Общевоинские уставы ВС РФ

1. Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков кадет.

В результате изучения предмета и получения практических навыков кадеты должны:

Знать:

- законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их основные требования;
- общие обязанности военнослужащих
- обязанности солдата;
- обязанности дежурного и дневального по роте.

Уметь:

- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении внутренней службы организации жизни и быта личного состава кадетских и подразделений.

2. Организационно-методические указания.

Преподавание предмета осуществляется методами проведения теоретических и практических (показных) занятий и должно обеспечить осмысленное освоение учебного материала каждым кадетом.

На теоретических занятиях детально изучаются требования общевоинских уставов и их законодательная основа. В ходе занятий раскрываются наиболее сложные вопросы учебного материала.

На практических занятиях кадетам прививаются навыки применения уставных положений в повседневной деятельности. Практические занятия проводятся на реальных объектах и специально оборудованных местах (классах).

Закрепление знаний и навыков в несении внутренней службы необходимо проводить в расположении курса.

Целесообразно практиковать проведение практических занятий по правилам внутреннего распорядка кадет и общевоинским уставом игровым методом, создавая для кадет поучительные ситуации; с помощью упражнений и тренировок развивать у кадет творческое мышление и разумную инициативу.

В ходе занятий желательно использовать фрагменты видеофильмов, поучительные примеры из практики войны, из практики войск и повседневной жизни подразделения, широко использовать технические средства обучения.

Совершенствование знаний и практических навыков кадет проводить на всех занятиях, а также и в их повседневной жизни.

3. Содержание.

IV курс (8 класс)

Тема 1: «Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации (ОВУ ВС РФ) – основные понятия и определения».

Воинские уставы, их предназначение

Тема 2: «Устав внутренней службы ВС РФ. Права, обязанности и ответственность военнослужащих».

Устав внутренней службы, Вооружённые Сил – основной государственно-правовой акт, определяющий общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, правила внутреннего порядка в воинских частях и подразделениях.

Военнослужащий Вооружённых Сил РФ – защитник своей Родины. Военная присяга. Порядок принятия присяги военнослужащими.

Боевое Знамя воинской части (учебного заведения) – символ воинской чести, доблести, славы. Порядок его вручения, хранения и содержания

Воинские звания. Общие и должностные обязанности военнослужащих.

Тема 3: «Устав внутренней службы ВС РФ. Взаимоотношения между военнослужащими».

Принцип единоначалия. Приказ и приказания. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.

Тема 4: «Устав внутренней службы ВС РФ. Приказ (приказание) порядок его отдачи и выполнения».

Приказ и приказания. Порядок отдачи и выполнения приказов

V курс (9 класс)

Тема 1: «Внутренний порядок воинской части. Размещение военнослужащих».

Понятие о внутреннем порядке воинской части. Правила размещения военнослужащих и их быт.

Тема 2: «Распорядок дня воинской части».

Распорядок дня воинской части. Подъем, физзарядка, уборка помещений и территории. Утренний и вечерний туалет. Утренний осмотр, порядок его проведения и устранения обнаруженных недостатков.

Правила ведения книги записи больных роты и порядок приема больных в медицинском пункте.

Прием пищи. Правила поведения в столовой. Учебные занятия. Личное время солдат

(кадет). Порядок увольнения из расположения части (корпуса). Прослушивание последних известий, просмотр телепрограмм. Прием посетителей. Вечерняя прогулка. Вечерняя проверка. Отбой.

Тема 3: Суточный наряд роты. Обязанности лиц суточного наряда.

Суточный наряд в части (корпусе). Суточный наряд роты, его предназначение и состав. Подготовка к несению службы. Дневальный по роте, его обязанности. Дежурный по роте, его обязанности.

Документация дежурного по роте. Прием и сдача дежурства. Правила ведения служебных переговоров по телефону.

Развод суточного наряда. Порядок и время построения. Встреча дежурного по части (корпусу). Проверка внешнего вида и знания обязанностей лицами суточного наряда.

Контрольное занятие

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Вооруженные силы РФ на современном этапе.

Распределение учебного времени по разделам, темам и видам учебных занятий.

Номер и наименование темы	Кол-во часов	Из них по видам учебных занятий	
		ТЗ и ПЗ	КЗ
<u>V курс (9 класс)</u>			
<u>Тема 1:</u> «Воинская обязанность её сущность и особенности».	1	1	
<u>Тема 2:</u> «Воинский учёт как составная часть воинской обязанности».	1	1	
<u>Тема 3:</u> «Призыв на военную службу».	1	1	
Контрольное занятие	1		1
Итого на V курсе (9 класс).	4	3	1
Всего по разделу	4	3	1

Основы тактики.

Распределение учебного времени по разделам, темам и видам учебных занятий.

Номер и наименование темы	Кол-во часов	Из них по видам учебных занятий	
		ТЗ и ПЗ	КЗ
<u>IV курс (8 класс)</u>			
<u>Тема 1:</u> «Тактика – искусство ведения боя». «Тактическая подготовка – основной предмет боевой подготовки».	1	1	
<u>Тема 2:</u> «Общевойсковой бой и способы его ведения».	1	1	
<u>Тема 3:</u> «Состав, вооружение и военная техника мотострелкового отделения ВС РФ».	1	1	
<u>Тема 4:</u> «Состав, вооружение и военная техника отделения морской пехоты ВМС США».	1	1	
<u>Тема 5:</u> «Состав, вооружение и военная техника мотопехотного отделения ВС Германии».	1	1	
<u>Тема 6:</u> «Состав, вооружение и военная техника мотопехотного отделения ВС Польши и стран Балтии».	1	1	
<u>Тема 7:</u> «Действия солдата в бою».			
Контрольное занятие	1	1	
	1		1
Итого на IV курсе (8 класс)	8	7	1
<u>V курс (9 класс)</u>			
<u>Тема 1:</u> «Основные тактические знаки вооружения и военной техники, принятые в ВС»	1	1	
<u>Тема 2:</u> «Ведение оборонительного боя мотострелковым отделением».	1	1	
<u>Тема 3:</u> «Ведение наступления мотострелковым отделением».	1	1	
Контрольное занятие	1		1

Итого на V курсе (9 класс)	4	3	1
Всего по разделу	12	11	2

Основы военно-специальной подготовки.

Распределение времени по темам и видам учебных занятий.

Номер и наименование темы	Кол-во часов	Из них по видам учебных занятий	
		ТЗ и ПЗ	КЗ
<u>IV курс (8 класс)</u>			
<u>Тема 1:</u> «Оружие массового поражения, его виды и их характеристика. Ядерное оружие и его характеристика».	1	1	
<u>Тема 2:</u> «Химическое оружие и его характеристика»	1	1	
<u>Тема 3:</u> «Биологическое (бактериологическое) оружие и его характеристика».	1	1	
<u>Тема 4:</u> «Средства индивидуальной защиты их предназначение состав, устройство и правила их использования».	1	1	
Тема 5: Практическое занятия по правилам надевания ИСЗ	3	3	
Снятие контрольного норматива: Надевание ИСЗ	1		1
Итого на IV курсе (8 класс)	8	7	1
<u>V курс (9класс)</u>			
<u>Тема 1:</u> Инженерные заграждения. ТТХ основных образцов мин.	2	2	
Контрольное занятие	1		1
Итого на V курсе (9 класс)	3	2	
Всего по разделу	11	9	2

Основы огневой подготовки.

Распределение времени по темам и видам учебных занятий.

Номер и наименование темы	Кол-во часов	Из них по видам учебных занятий	
		ТЗ и ПЗ	КЗ
<u>IV курс (8 класс)</u>			
<u>Тема 1:</u> «Огневая подготовка – составная часть боевой подготовки. Автомат Калашникова АК-74М предназначение, боевые возможности общее устройство. Хранение и бережение автомата».	1	1	
<u>Тема 2:</u> «Назначение частей и механизмов автомата Калашникова АК-74М. Работа частей и механизмов автомата при стрельбе. Разборка и сборка автомата».	1	1	
<u>Тема 3:</u> «Практические занятия по разборки и сборки АК-74М».	3	3	
<u>Тема 4:</u> Стрелковые тренировки с использованием ЭТ «Рубин»	3	3	

Контрольное занятие, снятие контрольных нормативов по разборке и сборке АК-74.	1		1
Контрольные упражнения стрельб	1		1
Итого на IV курсе (8 класс)	10	8	2
<u>V курс (9класс)</u>			
<u>Тема 1:</u> «Взрывчатые вещества (ВВ) и их характеристика».	1	1	
<u>Тема 2:</u> «Внутренняя баллистика. Периоды выстрела и их характеристика».	1	1	
<u>Тема 3:</u> «Основы и правила стрельбы из автомата Калашникова».	1	1	
<u>Тема 4:</u> «Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения».	1	1	
<u>Тема 5:</u> «Чистка и смазка автомата».			
<u>Тема 6:</u> «Практические занятия по разборки и сборки АК-74М».	1	1	
	3	3	
<u>Тема 7:</u> Стрелковые тренировки с использованием ЭТ «Рубин»	3	3	
Контрольное занятие, снятие контрольных нормативов по разборке и сборке АК-74.	1		1
Контрольные упражнения стрельб	1		1
Итого на V курсе (9 класс)	13	11	2
Всего по разделу	23	19	4

Основы военной топографии.

Распределение времени по темам и видам учебных занятий.

Номер и наименование темы	Кол-во часов	Из них по видам учебных занятий	
		ТЗ и ПЗ	КЗ
<u>IV курс (8 класс)</u>			
<u>Тема 1:</u> «Ориентирование на местности».	2	2	
<u>Тема 2:</u> «Практические занятия по чтению топографических карт»	1	1	
<u>Тема 3:</u> «Практические занятия по определению магнитных азимутов».	1	1	
Итого на IV курсе (8 класс)	4	4	
<u>V курс (9 класс)</u>			
<u>Тема 1:</u> «Практические занятия по чтению топографических карт. Измерение расстояний»	1	1	
<u>Тема 2:</u> «Практические занятия по составлению маршрута движения подразделения».	1	1	
<u>Тема 3:</u> «Практическое занятие движение по азимутам».	1	1	
Контрольное занятие	1		1
Итого на V курсе (9 класс)	4	3	1

Всего по разделу	8	7	1
------------------	---	---	---

Общевоинские уставы ВС РФ.

Распределение времени по темам и видам учебных занятий.

Номер и наименование темы	Кол-во часов	Из них по видам учебных занятий	
		ТЗ и ПЗ	КЗ
<u>IV курс (8класс).</u>	1	1	
<u>Тема 1:</u> «Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации (ОВУ ВС РФ) – основные понятия и определения».	1	1	
<u>Тема 2:</u> «Устав внутренней службы ВС РФ. Права, обязанности и ответственность военнослужащих».	1	1	
<u>Тема 3:</u> «Устав внутренней службы ВС РФ. Взаимоотношения между военнослужащими».	1	1	
<u>Тема 4:</u> «Устав внутренней службы ВС РФ. Приказ (приказание) порядок его отдачи и выполнения».	1	1	
Итого за IV курс (8 класс)	4	4	
<u>V курс (9 класс)</u>			
<u>Тема 1:</u> «Внутренний порядок воинской части. Размещение военнослужащих».	1	1	
<u>Тема 2:</u> «Распорядок дня воинской части».	2	2	
<u>Тема 3:</u> Суточный наряд роты. Обязанности лиц суточного наряда.	2	2	
Контрольное занятие	1		1
Итого за V курс (9 класс)	6	5	1
Всего по разделу	10	10	

Список используемой литературы.

1. Учебное пособие «Вооруженные силы России» под редакцией А.П. Криворучко, ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», Москва 2011 г.
2. Учебное пособие «Защита Отечества – обязанность каждого гражданина» под редакцией А.А. Тихонова, ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», Москва 2010 г.
3. Учебное пособие «Тактическая подготовка», А.А. Нефёдов, ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», Москва 2011 г.
4. Учебное пособие «Военная топография», ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», Москва 2011 г.
5. Учебное пособие «Средства защиты органов дыхания и кожи», В.В. Вознесенский, ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», Москва 2011 г.
6. Общевоинские уставы ВС РФ, Москва 2008 г.
7. Наставление по стрелковому делу. Военное издательство МО РФ, Москва 1992 г.