

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПЕРВОМАЙСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. ЧУЙКОВА»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГОУ ТО «ПКШ»

\_\_\_\_\_ С.М. Корольков

Приказ от «28» июня 2023 г.

№ 48

(м.п.)

**УТВЕРЖДЕНО**

Руководитель СУ СК России

по Тульской области

генерал-майор юстиции

\_\_\_\_\_ В.В. Усов

«01» сентября 2023 г.

(м.п.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВВЕДЕНИЮ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уровень образования: среднее общее образование.

Общее количество часов: 51

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УВР

ГОУ ТО «ПКШ»

\_\_\_\_\_ /Голиков А.А.

«23» июня 2023 г.

2023 год

## Глава 1. Положения программы

### 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Введение в специальность» для 10-11х классов разработана на основании нормативных документов и информационно – методических материалов:

*Федеральное законодательство:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 30.04.2021)
3. Закон РФ «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 N 1807-1 (редакция от 11.06.2021)
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (редакция от 26.05.2021) (ст. 11-14)

*Документы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор):*

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»

*Документы Министерства просвещения Российской Федерации (до 2018 г. – Министерства образования и науки Российской Федерации) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор):*

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2023 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

## *Федеральные основные образовательные программы*

9. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 под № 371)

### **1.2. Направленность программы**

Осуществление образовательного процесса в соответствии с основными общеобразовательными программами среднего общего образования и дополнительными образовательными программами с целью решения основных задач, определенных для кадетской школы, по созданию условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, с учетом ранней профессиональной ориентацией кадет на службу в следственных органах Следственного комитета и их подготовку к поступлению в образовательные учреждения высшего (среднего) профессионального образования для получения юридического образования и последующей их службы в следственных органах Следственного комитета России.

### **1.3. Цель программы**

В процессе преподавания курса и его самостоятельного изучения обучаемыми достигаются следующие цели:

- Практическая: овладение кадетами практических знаний, влияющих на их будущий профессиональный выбор;
- Образовательная: формирование у кадет представления о Следственном комитете РФ, его специфике и предназначении как самостоятельного ведомственного органа охраны правопорядка и противостояния преступности в целом, о криминалистической науке, ее природе, системе и целях, задачах, овладение основами знаний по криминалистике;
- Воспитательная: активное формирование у кадет уважения к закону, интерес к науке, непримиримость к нарушениям законности.

### **1.4. Задачи программы**

Осуществление образовательного процесса с целью решения основных задач, определенных для кадетской школы: ранняя профессиональная ориентация кадет на службу в следственных органах Следственного комитета; подготовка кадет к поступлению в образовательные учреждения высшего профессионального образования для получения юридического образования и последующей их службы в следственных органах Следственного комитета; получение углубленных практических знаний, необходимых для

выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в профильных образовательных учреждениях.

### **1.5. Возраст кадет**

15-17 лет (10 и 11 классы).

### **1.6. Срок реализации программы**

2 года.

### **1.7. Ожидаемые результаты программы**

Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о Следственном комитете РФ, его специфике и предназначении как самостоятельного ведомственного органа охраны правопорядка и противостояния преступности в целом.

Формирование и воспитание правопослушного поведения, а именно соблюдение законов, уважение к благам личности, чужому имуществу и иным социальным ценностям.

Формирование умения отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации адекватно поставленной цели, умения выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, овладеть элементарными навыками прогнозирования.

Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

Формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательным и ответственным действиям в сфере отношений, урегулированных уголовным правом, учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке.

Развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней.

Осуществление осознанного выбора пути продолжения образования или будущей профессиональной деятельности в органы Следственного комитета РФ.

## Глава 2. Распределение часов дисциплины «Введение в специальность следователя»

В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины введению в специальность следователя в 10 классах отводится 34 часа, в 11 классах – 17 часов. В том числе: в 10 классе рабочая программа предусматривает обучение введению в специальность следователя в объёме 34 часов, из расчета 1 учебный часа в неделю в течение 1-2 полугодий на базовом уровне. В 11 классе рабочая программа предусматривает обучение введению в специальность следователя в объёме 17 часов, из расчета 1 учебный часа в неделю в течение 1 полугодия на базовом уровне.

### 2.1. Программа для 10-х классов

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Система Следственного комитета РФ и организация деятельности СК РФ.	8
2.	Служба в Следственном комитете РФ.	11
3.	Уголовное право: понятие, предмет, задачи и принципы. Итоговое занятие. Зачет по изученным темам.	15
Итого		34

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>«Система Следственного комитета РФ и организация деятельности СК РФ»</b>		
1.	История возникновения Следственного комитета РФ.	2
2.	Цели и задачи деятельности СК РФ.	2
3.	Взаимодействие СК РФ с другими государственными органами.	2
4.	Сравнительная характеристика следственных институтов, действующих в иностранных государствах, с СК РФ.	2
<b>«Служба в Следственном комитете РФ»</b>		
5.	Правовое положение сотрудников Следственного комитета РФ.	7
6.	Особенности организации и обеспечения деятельности военных следственных органов Следственного комитета РФ.	4
<b>«Уголовное право: понятие, предмет, задачи и принципы. Итоговое занятие»</b>		
7.	Понятия, предметы, задачи и принципы уголовного процесса.	1
8.	Участники уголовного процесса.	1
9.	Доказывание и доказательства в уголовном процессе.	1

10.	Понятие уголовной ответственности и освобождение от нее.	1
11.	Понятие преступления. Состав преступления.	2
12.	Возбуждение уголовного дела. Формы предварительного расследования.	1
13.	Следственные действия. Предварительное следствие. Судебное разбирательство.	2
14.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении.	1
15.	Виды преступлений: преступления против личности, преступления против собственности, преступления против общественной безопасности. Отдельные виды преступлений.	2
16.	Криминалистика – наука о раскрытии и расследовании преступлений.	2
17.	Итоговое занятие. Зачет по изученным темам	1

## 2.2. Программа для 11-х классов

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Криминалистика как наука и учебная дисциплина. Общие положения криминалистической техники.	1
2.	Криминалистические базы данных и учета.	1
3.	Криминалистическая экспертиза.	1
4.	Криминалистическая фотография, видео и звукозапись. Криминалистическая фоноскопия.	1
5.	Криминалистическая методика расследования преступлений.	1
6.	Криминалистическая тактика отдельных следственных действий.	1
7.	Полиграф в следственно-оперативной работе.	1
8.	Дактило-учет. АДиС и Попилон.	1
9.	Криминалистическое исследование оружия, пуль, гильз, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения.	1
10.	Криминалистическое исследование документов.	1
11.	Криминалистическая идентификация человека (габитоскопия).	1
12.	Словесный портрет человека.	
13.	Генетическая идентификация человека. ДНК.	1
14.	Использование специальных знаний при расследовании преступлений.	1
15.	Получение образцов для сравнительного исследования.	1
16.	ФБУ Тульская ЛСЭ Минюста России	1
17.	Итоговое занятие (зачет)	1
Итого		17

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Криминалистика как наука и учебная дисциплина.</b>		
<b>Общие положения криминалистической техники.</b>		
1.	<p>Назначение и задачи криминалистики как науки и учебной дисциплины. Объект и предмет криминалистического познания (Объект и предмет криминалистического познания. Криминалистическая характеристика преступлений).</p> <p>Понятие, предмет и система криминалистической техники. Современные комплексы технико-криминалистических средств обнаружения и фиксации доказательств.</p> <p>Занятие №1. Организация использования технико-криминалистических средств, применяемых для раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Занятие №2. Основы тактики использования технико-криминалистических средств, применяемых для раскрытия и расследования преступлений.</p>	1
<b>Криминалистические базы данных и учета.</b>		
2.	Информационно-поисковая система МВД. АИПС «СОВА». Принципы работы и особенности поисковых систем.	1
<b>Криминалистическая экспертиза</b>		
3.	Понятие и предмет криминалистической экспертизы (Объекты криминалистической экспертизы. Возможности криминалистической экспертизы).	1
<b>Криминалистическая фотография, видео и звукозапись. Криминалистическая фоноскопия.</b>		
4.	<p>Понятие, назначение и система криминалистической фотографии. Применение видео и звукозаписи при расследовании преступлений. (Видеозапись при производстве следственных действий. Звукозапись в следственной работе).</p> <p>Особенности назначения и производства фоноскопических экспертиз (Образцы для сравнительного исследования. Вопросы при назначении фоноскопических экспертиз).</p>	1
<b>Криминалистическая методика расследования преступлений.</b>		
5.	Общие положения и понятия криминалистической методики.	1
<b>Криминалистическая тактика отдельных следственных действий.</b>		
6.	Понятие, содержание и источники криминалистической тактики, основные понятия (тактико-криминалистический прием и рекомендация, тактическая и оперативно-тактическая комбинация).	1
<b>Полиграф в следственно-оперативной работе</b>		
7.	Использование полиграфа для получения криминалистически значимой информации.	1

<b>Дактило-учет. АДиС и Попилон</b>		
8.	Понятие, основное назначение и виды дактило-учета. Дактило-учет неопознанных трупов, без вести пропавших. Назначение программ АДиС и Попилон	1
<b>Криминалистическое исследование оружия, пуль, гильз, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения.</b>		
9.	Криминалистическая баллистика, ее понятие, значение и роль в исследовании оружия (Предмет и задачи криминалистической баллистики. Классификация оружия). Огнестрельное оружие, боеприпасы и огнестрельные повреждения как объекты криминалистического баллистического исследования. Криминалистическая взрывотехника. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.	1

**Криминалистическое исследование документов**



16.	Основная деятельность организации. Виды судебных и досудебных экспертиз. Оценочные компании.	1
<b>Итоговое занятие</b>		
17.	Зачет по изученным темам.	1

### **Глава 3. Методическое обеспечение**

#### **3.1. Описание форм занятий**

Лекции, беседы, практические занятия, моделирование отдельных видов преступлений и т.д.

#### **3.2. Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса**

При обучении кадет используются следующие методы:

- 1) словесные методы – беседа, показ, объяснение;
- 2) методы организации и стимулирования – игровые ситуации, упражнения;
- 3) практические – составление фрагментов протоколов преступлений, составление композиционных портретов условных ‘преступников’, практическое выявление следов пальцев рук и т.д.

#### **3.3. Место проведения занятий**

Класс учебного корпуса ГОУ ТО «ПКШ».

#### **3.4. Форма одежды кадет**

Повседневная.

## Глава 4. Учебно-методическое сопровождение

### 4.1. Список нормативно-правовых актов

- Конституция Российской Федерации.
- Уголовный кодекс Российской Федерации.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
- Федеральный закон от 28.10.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».

### 4.2. Список литературы

1. Авторская программа специального курса «Введение в профессию. Следственное дело» Спасской В.В., Володиной С.И., Певцовой Е.А. // Авторская рабочая программа по обществознанию, экономике и праву для 10-11 классов Корневой Т.А. – М.: Глобус, 2009. – 192 с. – (Образовательный стандарт).
2. Бастрыкин А.И. Криминалистика т.1 и т.2: Учебник - М.: Экзамен, 2014
3. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений. -СПб: Проспект, 2011.
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации т.1 и т.2 / под. ред. А.В. Бриллиантова (2-е издание) - М.: Проспект, 2015.
5. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко, В.И. Комисарова. – М.: Юристъ, 2007.
6. Криминалистика: учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская; под ред. Р. С. Белкина. – М.: НОРМА, 2011.
7. Криминалистика: учебник: в 2 т. / под ред.: Р. С. Белкина, В. П. Лаврова, И. М. Лузгина. – М.: Изд-во Академия МВД СССР, 1980.
8. Справочная книга криминалиста / Е. Н. Викторова [и др.]; отв. ред. Н. А. Селиванов. – М.: Норма, Инфра-М, 2000.
9. Справочная книга криминалиста / под ред. Н. А. Селиванова. – М.: Инфра-М, Норма, 2000.
10. Торвальд Ю. Век криминалистики. М.: Изд-во «Прогресс», 1984.
11. Экспертизы на предварительном следствии: краткий справ. / под ред. В. В. Мозяков. – М.: Изд-во ГУ Экспертно-криминалист. центр МВД России, 2002.