

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПЕРВОМАЙСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. ЧУЙКОВА»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГОУ ТО «ПКШ»  
\_\_\_\_\_ С.М. Корольков  
Приказ от «28» июня 2023 г.  
№ 48 (м.п.)

**УТВЕРЖДЕНО**

Начальник ГУ МЧС России  
по Тульской области  
генерал-майор внутренней службы  
\_\_\_\_\_ А.А. Павлов  
«01» сентября 2023 г.  
(м.п.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВВЕДЕНИЮ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уровень образования: среднее общее образование.

Общее количество часов: 51

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УВР  
ГОУ ТО «ПКШ»  
\_\_\_\_\_/Голиков А.А.  
«23» июня 2023 г.

2023 год

## Глава 1. Положения программы

### 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Введение в специальность» для 10-11х классов разработана на основании нормативных документов и информационно – методических материалов:

*Федеральное законодательство:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 30.04.2021)
3. Закон РФ «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 N 1807-1 (редакция от 11.06.2021)
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (редакция от 26.05.2021) (ст. 11-14)

*Документы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор):*

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»

*Документы Министерства просвещения Российской Федерации (до 2018 г. – Министерства образования и науки Российской Федерации) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор):*

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2023 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

## *Федеральные основные образовательные программы*

9. Федеральная образовательная программа среднего общего образования  
(Утверждена приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 под № 371)

### **1.2. Направленность программы**

#### **1.3. Цель программы**

В процессе преподавания курса и его самостоятельного изучения учащимися достигаются следующие цели:

##### **Учащиеся знают:**

- место и роль МЧС России в механизме государственного управления страны и системе ее безопасности;
- структуру чрезвычайной службы России;
- историю пожарно-спасательных формирований в России;
- мировой опыт проведения крупных аварийно-спасательных операций;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организационных структур МЧС России;
- перспективные направления совершенствования деятельности МЧС России и его служб.

##### **Учащиеся умеют:**

- применять знания, полученные в результате изучения курса в своей деятельности;
- использовать нормативно-правовую документацию.

##### **Учащиеся имеют представление:**

- об истории спасательных формирований в странах зарубежья;
- об истории МПВО-ГО страны;
- о системе подготовки кадров для МПВО и ее служб и для МЧС России.

#### **1.4. Задачи программы**

Осуществление образовательного процесса с целью решения основных задач, определенных для кадетской школы: ранняя профессиональная ориентация кадет на службу в органах МЧС России; подготовка кадет к поступлению в образовательные учреждения высшего профессионального образования для получения юридического образования и последующей их службы в органах МЧС России; получение углубленных

практических знаний, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в профильных образовательных учреждениях.

### **1.5. Возраст кадет**

15-17 лет (10 и 11 классы).

### **1.6. Срок реализации программы**

2 года.

### **1.7. Ожидаемые результаты программы**

Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о МЧС РФ, его специфике и предназначении как самостоятельного ведомственного органа гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на территории региона в пределах установленных полномочий. Формирование и воспитание правопослушного поведения.

Формирование умения отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации адекватно поставленной цели, овладеть элементарными навыками прогнозирования.

Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

Формирование способности и готовности к самостоятельному принятию решений, сознательным и ответственным действиям в сфере отношений, учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке.

Осуществление осознанного выбора пути продолжения образования или будущей профессиональной деятельности в органы МЧС РФ.

## Глава 2. Распределение часов дисциплины

### «Введение в специальность»

В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины введению в специальность в 10 классах отводится 34 часа, в 11 классах отводится 17 часов. В том числе: в 10 классе рабочая программа предусматривает обучение введению в специальность в объеме 34 часов, из расчета 1 учебный час в неделю в течение 1- 2 полугодий на базовом уровне. В 11 классе рабочая программа предусматривает обучение введению в специальность в объеме 17 часов, из расчета 1 учебный час в неделю в течение 1 полугодия на базовом уровне.

#### 2.1. Программа для 10-х классов

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Исторические предпосылки создания МЧС в России.	7
2.	Классификация ПО.	4
3.	Меры обеспечения безопасности населения.	9
4.	Аварийно-спасательная техника и средства.	11
5.	Условия эксплуатации и виды средств и техники.	2
6.	Итоговое тестирование.	1
Итого		34

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Исторические предпосылки создания МЧС</b>		
1.	Исторические особенности становления и развития российской государственности и проблема пожарной безопасности.	2
2.	Борьба с пожарами в Московской Руси и становление государственной противопожарной службы в Российской империи.	1
3.	Система защиты населения в предвоенный период и в годы Великой отечественной войны.	1
4.	Государственная система защиты населения и территорий СССР.	1
5.	Организация деятельности МЧС России в современный период (1990-2023).	2
<b>Классификация ПО</b>		
6.	Виды пожарной охраны, перспективы развития Федеральной противопожарной службы МЧС России.	4
<b>Меры обеспечения безопасности населения</b>		
7.	Меры безопасности на водных объектах в зимнем периоде и в период таяния льда.	4
8.	Меры по обеспечению безопасности населения на пляжах и в других местах массового отдыха на водоемах.	5
<b>Аварийно-спасательная техника и средства</b>		

9.	Аварийно-спасательная техника и инструмент для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	3
10.	Назначение, характеристика, индексация основных видов спасательной техники.	3
11.	Классификация спасательных средств. Машины и ручной механизированный инструмент.	3
12.	Вспомогательные пожарные автомобили, самолеты, вертолеты, поезда, суда: назначение и область применения; общее устройство, механизмы, компоновка, условия эксплуатации.	2
<b>Условия эксплуатации и виды средств и техники</b>		
13.	Условия эксплуатации пожарной техники.	1
14.	Новейшие виды средств и техники спасения людей.	1
Итоговое тестирование.		1
Итого		34

## 2.2. Программа для 11-х классов

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Первая помощь.	6
2.	Средства защиты населения.	3
3.	Средства и снаряжение при тушении пожаров.	5
4.	Эвакуация населения.	2
5.	Итоговое тестирование.	1
Итого		17

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Первая помощь</b>		
1.	Основы первой помощи как начальный этап аварийно-спасательных работ при катастрофах мирного времени.	1
2.	Функциональные показатели для оценки состояния человека. Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация). Первая помощь при кровотечениях и ранениях.	2
3.	Травматический шок, профилактика и первая помощь. Первая помощь при термических травмах. Внезапные заболевания. Понятие, принципы и способы оказания первой помощи при внезапных заболеваниях.	2
4.	Радиационные, комбинированные и сочетанные поражения. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях.	1
<b>Средства защиты населения</b>		
5.	Основные виды средств индивидуальной защиты населения и порядок их использования (противогаз ГП-5, ОЗК, Л-1).	1
6.	Основные виды приборов РХ контроля и разведки (ВПХР, ДП-5В). Передвижная радиометрическая лаборатория.	1
7.	Эксплуатация вооружения и средств радиационной, химической и биологической (РХБ) защиты.	1
<b>Средства и снаряжение при тушении пожаров</b>		

8.	Первичные средства тушения пожаров.	1
9.	Снаряжение и средства индивидуальной защиты.	1
10.	Огнетушители.	1
11.	Приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены.	1
12.	Пожарные насосы.	1
<b>Эвакуация населения</b>		
13.	Порядок эвакуации людей из здания в случае возникновения пожара и в иных чрезвычайных ситуациях.	1
Итоговое тестирование.		1
Итого		17

### **Глава 3. Методическое обеспечение**

#### **3.1. Описание форм занятий**

Лекции, беседы, практические занятия.

#### **3.2. Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса**

При обучении кадет используются следующие методы:

- 1) словесные методы – беседа, показ, объяснение;
- 2) методы организации и стимулирования – игровые ситуации, упражнения;
- 3) практические – оказание ПМП при чрезвычайной ситуации, проведение пожарно-тактических учений.

#### **3.3. Место проведения занятий**

Класс учебного корпуса ГОУ ТО «ПКШ».

#### **3.4. Форма одежды кадет**

Повседневная.

#### **Глава 4. Учебно-методическое сопровождение**

1. История МЧС России: Учебное пособие. Курс лекций / Под ред. В.С. Артамонова. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2008.

2. Щаблов Н.Н., Виноградов В.Н., Бессонов В.П. Пожарное дело в России. Хрестоматия. СПб., 2006.

3. Сокровище Пандоры: История катастроф и спасательных служб России./ Под ред. В.С. Артамонова. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2006.

#### **Нормативные правовые акты**

##### **Законы**

1. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69 от 21 декабря 1994 г.

3. Федеральный закон «О гражданской обороне» №28 от 12 февраля 1998 г.

##### **Указы Президента Российской Федерации**

4. Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. №868 «Об утверждении Положения о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2001 г. №1309 «О совершенствовании Государственного управления в области пожарной безопасности»

##### **Постановления Правительства Российской Федерации**

6. Постановление Правительства РФ от 24 июля 1995 г. «Об утверждении порядка подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»

7. Постановление Совета Министров РФ от 23 августа 1993 г. №849 «О преобразовании Службы противопожарных и аварийно-спасательных работ МВД РФ в Государственную противопожарную службу (ГПС) МВД РФ»

##### **Приказы МЧС России**

8. Приказ от 6 августа 2004 г. №372 «Об утверждении Положения о территориальном органе Министерства по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, уполномоченном решать задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

9. «Об утверждении положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях» от 14 ноября 2008 г. №687