

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОУ ТО «Первомайская кадетская школа имени маршала Советского Союза В.И. Чуйкова»

РАССМОТРЕНО

М.О учителей
изобразительного
искусства, музыки,
технологии, физической
культуры, ОБЖ, НВП

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Макарова Н.Н.
Протокол № 5 от
«23» июня 2024 г.

Голиков А.А.
«23» июня 2024 г.

Корольков С.М.
Приказ № 48 от
«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Начальная военная подготовка»

для обучающихся 10-11 классов

Пояснительная записка

Программа курса начальной военной подготовки разработана в соответствии с программой курса «Основ военной службы» для кадетских школ (кадетских школ-интернатов) под редакцией Кирсанова В.В., Москва 2006 г., учебными пособиями по «Основам военной службы» («Защита Отечества – обязанность каждого гражданина» А.А. Тихонова, «Вооруженные силы России» А.П. Криворучко, «Тактическая подготовка», А.А. Нефедова, «Военная топография», «Средства защиты органов дыхания и кожи», В.В. Вознесенского), ООО «ИЦ Редакция «Военные знания», общевоинскими уставами ВС РФ, Москва 2008 г., постановлениями и распоряжениями Правительств РФ и администрации Тульской области о подготовке граждан РФ к военной службе.

Данная программа предназначена для государственной общеобразовательной организации Тульской области «Первомайская кадетская школа».

Срок реализации программы:

- для 10-11 класса – 2 года.

1. Цели и задачи программы

Основной целью программы начальной военной подготовки является ранняя профессиональная ориентация и подготовка кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном поприще.

Главными задачами программы являются воспитание у кадет беззаветной преданности Отечеству; выработка у них высокого сознания общественного долга; дисциплинированности; привитие чувства необходимости овладения военной специальностью; стремления добросовестно выполнять обязанности кадета, совершенствовать свои военные, военно-технические, специальные и методические знания; подготовка кадет к поступлению в высшие военные и гражданские образовательные учреждения РФ.

Достижение цели и осуществление задач программы начальной военной подготовки требуют: добросовестного выполнения функциональных обязанностей администрацией, воспитателями и преподавателями; проведения занятий и воспитательной работы на высоком организационно-методическом уровне; творческой атмосферы и здоровой нравственной обстановки в коллективах воспитателей и кадет; образцовой организации внутреннего порядка, жизни и быта кадет.

2. Методические рекомендации по организации и проведению занятий по начальной военной подготовке.

Занятия с кадетами проводятся в учебном году в рамках базисного учебного плана. К занятиям привлекаются кадеты 10-11 классов.

Занятия проводит преподаватель начальной военной подготовки – заведующий сектором по военно-патриотической работе. Накануне занятий с кадетами проводится самоподготовка под руководством воспитателя.

Программой предусмотрено последовательное наращивание умений и навыков кадет.

Каждое занятие по начальной военной подготовке проводится образцово и поучительно, с использованием профильных, информационно-компьютерных, здоровьесберегающих технологий и технологии разноуровневого обучения в ходе его кадеты должны перенимать опыт в организации и проведении занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

Задача формирования у кадет командирских качеств и методических навыков решается на протяжении всего обучения в Первомайской кадетской школе, на всех

проводимых занятиях, во время несения внутренней службы, а также в повседневной жизни.

В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке, выполнение обязанностей при несении внутренней службы.

При обучении кадет следует соблюдать логическую последовательность в изучении тем и предметов обучения. Существующая в Вооруженных Силах РФ методика проведения занятий должна творчески использоваться с учетом возрастных особенностей кадет и задач Первомайской кадетской школы-интерната.

В целях предупреждения несчастных случаев на всех занятиях, стрельбах, при изучении и использовании имитационных средств, а также при выполнении работ должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Перед всеми практическими занятиями должны проводиться инструктажи по мерам безопасности.

3. Требования к уровню подготовки выпускников Первомайской кадетской школы:

Кадеты-выпускники 11 класса должны:

знать:

- предназначение, состав, решаемые задачи и организационную структуру Вооруженных сил России;
- предназначение, состав, ВиВТ видов ВС РФ и родов войск;
- правовые основы военной службы;
- назначение, боевые возможности и устройство основных образцов стрелкового оружия;
- порядок и способы ведения огня из автомата и пистолета.

уметь:

- действовать в составе мотострелкового отделения в обороне и наступлении;
- вести огонь из стрелкового оружия по различным целям;
- использовать ИСЗ;
- ориентироваться и двигаться на местности без карты и по карте;
- оказывать первую помощь при ранениях и травмах.

ознакомиться:

- с федеральным законодательством о военной службе;
- с вооружением и боевой техникой мотострелковых, танковых, воздушно-десантных соединений;
- с основами ведения боевых действий мотострелковых подразделений (отделение, взвод).

Место учебного предмета «начальная военная подготовка» в учебном плане

На изучение начальной военной подготовки в 10-11 классах основного среднего образования в учебном плане отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 часа в неделю).

Содержание курса

Вооруженные силы РФ на современном этапе.

1. Требования к объёму теоретических знаний кадет

В результате изучения предмета кадеты должны

Знать:

- состав, предназначение организационную структуру ВС РФ;
- предназначение, состав, ВиВТ видов ВС РФ и родов войск;
- законодательство РФ в области обороны;

Ознакомиться:

- с вооружением и военной техникой ВС РФ и системой военного образования.

2. Организационно-методические указания.

- Теоретические занятия проводятся в классе с использованием слайдов, плакатов, схем, и учебных фильмов
- Занятия по ознакомлению с ВВТ проводятся периодически в учебных центрах воинских частей
- На завершающем этапе изучения предмета проводится зачет.

3. Содержание

VI-ой курс (10 класс)

Тема 1: «Вооруженные Силы РФ (ВС РФ) - предназначение, состав и решаемые задачи».

Основные определения и понятия. Общая организация обороны государства.

Тема 2: «Организационная структура ВС РФ».

Верховное главнокомандование. Генеральный штаб ВС РФ, Министерство обороны РФ, Главные штабы видов ВС РФ. Виды ВС РФ и рода войск

Тема 3: «Сухопутные войска – предназначение, состав и решаемые задачи».

Тема 3.1: «Мотострелковые и танковые войска – предназначение, состав, решаемые задачи, вооружение и военная техника».

Тема 3.2: «Ракетные войска и артиллерия (РВиА) – предназначение, состав, решаемые задачи, вооружение и военная техника».

Тема 3.3: «Войска противовоздушной обороны (ПВО) – предназначение, состав, решаемые задачи, вооружение и военная техника».

Тема 3.4: «Специальные войска – предназначение и состав».

Тема 4: Военно-морской флот (ВМФ) его предназначение, состав, решаемые задачи, вооружение и военная техника.

Тема 5: Воздушно-космические силы (ВКС) их предназначение, состав и решаемые задачи.

Тема 6: «Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) их предназначение и состав. Вооружение и военная техника РВСН».

Тема 7: «Воздушно-десантные войска (ВДВ) их предназначение и состав. Вооружение и военная техника ВДВ».

Тема 8: «Тыл ВС РФ, его предназначение, состав и решаемые задачи».

Тема 9: Центральные органы военного управления (ЦОВУ) их предназначение и

состав. Полномочия Президента РФ в области обороны, функции Министерства обороны РФ и Генерального штаба ВС РФ.

Тема 10: Другие войска их состав предназначение и решаемые задачи.

Пограничная служба ФСБ РФ. Федеральная служба войск Национальной гвардии. Служба специальной связи и информации при ФСО РФ.

Контрольное занятие

VII-ой курс (11 класс)

Тема 1: «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы».

Главная задача военной службы. Особенности военной службы

Тема 2: «Законодательство РФ в области обороны».

Конституция РФ по вопросам обороны страны. ФЗ РФ в области обороны.

Тема 3: «Права обязанности и ответственность военнослужащих».

Права военнослужащих. Обязанности военнослужащих. Социальные гарантии военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Преступления против военной службы

Тема 4: «Военные аспекты международного права».

«Право войны», Международные конвенции по «праву войны». Военные преступления.

Контрольное занятие

Основы тактики.

1. Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков кадет.

В результате изучения предмета кадеты должны

Знать:

- виды боевого обеспечения и их характеристику;
- организационно-штатную структуру отделения и взвода;
- основы организации и ведения боя мотострелковым взводом;

Уметь:

- выполнять приемы и способы действий солдата в бою в пешем порядке;
- подавать команды на открытие огня из стрелкового оружия.

Ознакомиться:

- с порядком преодоления инженерных заграждений мотострелковым взводом.

2. Организационно-методические указания.

1. В целях последовательного наращивания знаний навыков и умений по тактике необходимо предусмотреть:

на VI-VII курсах (10,11 классы) в учебном году изучение основ ведения боя отделения и взвода. Боевое обеспечение мотострелкового отделения.

2. Тактика должна быть тесно увязана с другими предметами обучения военной подготовки; занятия по огневой и военно-специальной подготовке должны проводиться во взаимосвязи с тактикой. На каждом занятии по тактике необходимо совершенствовать знания и навыки кадет, полученные по другим предметам военной подготовки.

3. Основными видами учебных занятий являются групповое упражнение, теоретические занятия, итоговые занятия. Обучение кадет приемам и способам действий солдата в бою должно основываться на принципе «от простого к сложному».

3. Содержание

VI-ой курс (10 класс)

Тема 1: «Боевое обеспечение подразделений и воинских частей, его виды и их характеристика».

Сущность боевого обеспечения. Виды боевого обеспечения подразделений и их характеристика.

VII-ой курс (11 класс)

Тема 1: «Ведение обороны мотострелковым взводом (мсв)».

Требования, предъявляемые к обороне взвода. Уяснение боевой задачи взвода в обороне. Боевой порядок взвода в обороне. Ведение оборонительного боя.

Тема 2: «Ведение наступления мотострелковым взводом».

Определение и сущность атаки. Уяснение боевой задачи взвода в наступлении. Боевой порядок взвода в наступлении. Ведение наступательного боя.

Контрольное занятие

Основы огневой подготовки.

1. Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков кадет.

В результате изучения предмета кадеты должны.

Знать:

- назначение, боевые свойства и общее устройство автоматов Калашникова (АК-74М, АК-12), пистолета Макарова, пистолета Ярыгина, ручных осколочных гранат;
- основные положения внутренней и внешней баллистики;
- правила стрельбы из стрелкового оружия;
- меры безопасности при проведении стрельб.

Уметь:

- готовить стрелковое оружие и боеприпасы к стрельбе и содержать их в боевой готовности;
- вести огонь из стрелкового оружия по неподвижным, появляющимся и движущимся целям с места.

Ознакомиться:

- с назначением, боевыми возможностями, устройством и принципом действия СВД, ПКМ, РПГ-7.

2. Организационно-методические указания.

1. При проведении занятий по основам огневой подготовки убедительно показывать кадетам высокие боевые свойства стрелкового оружия, прививать любовь и бережное отношение к оружию.

2. Материальную часть оружия и основы стрельбы изучать с кадетами на занятиях в классе, в последующем знания закреплять и совершенствовать на стрелковых тренировках, полевых занятиях с оружием и во время ухода за ним. При изучении материальной части оружия особое внимание обращать на выработку у обучаемых твердых навыков в разборке, сборе, чистке и смазке оружия, осмотре его в разобранном и собранном виде, в подготовке к стрельбе и обеспечении безотказности в работе.

Обучение проводить, как правило, на учебных образцах оружия с соблюдением всех мер безопасности. Перед началом, в ходе и в конце каждого занятия проводить осмотр оружия и учебных боеприпасов.

На занятиях необходимо широко использовать макеты, плакаты, схемы, видеофильмы.

3. Основы и правила стрельбы целесообразно изучать в последовательности:

- сведения из внутренней баллистики;
- сведения из внешней баллистики; рассеивание пуль; правила стрельбы из стрелкового оружия.

Занятия проводить в классах и в полевых условиях. В классе изучать основные теоретические положения, а в поле основное внимание уделять решению задач по применению правил стрельбы, определению поправок на отклонение условий стрельбы от нормальных и назначению исходных установок.

4. Занятия по обучению стрельбе, метанию гранат, разведке целей наблюдением, определению дальностей и целиуказаний проводить в поле и электронном тире. При этом организовывать несколько учебных мест, на которых кадеты обучаются: приемам стрельбы (снаряжение магазина патронами, заряджение и разряджение оружия, подготовка к стрельбе, ведение огня из автомата из положения лежа); решению огневых задач по применению правил стрельбы, разведке целей наблюдением, определению дальностей и целиуказанию; гранатометанию; выполнению подготовительных упражнений из пневматической винтовки и т.д.

Обучение приемам стрельбы и метанию ручных осколочных гранат начинать с образцового показа руководителем занятия выполнения этих приемов сначала в целом, а затем по частям (по разделениям). После этого прием разучивать с кадетами сначала по частям, а затем слитно.

5. К выполнению упражнений Курса стрельб кадет допускать только после проверки знаний ими материальной части оружия, мер безопасности, основ и правил стрельбы, а также умения правильно выполнять приемы стрельбы и выполнения подготовительных упражнений из пневматической винтовки.

Стрельбы целесообразно проводить в составе курса. При проведении стрельб в тылу стрельбища необходимо организовывать учебные места по дальнейшему совершенствованию умений и навыков кадет в действиях с оружием.

3. Содержание

VI курс (10 класс)

Тема 1: «Внешняя баллистика. Траектория полёта пули и её элементы».

Понятие о внешней баллистики. Силы, действующие на пулю в полете. Дериация. Элементы траектории.

Тема 2: «Форма траектории и её практическое значение»

Угол наибольшей дальности. Настильные, навесные и сопряженные траектории. Прямой выстрел и его практическое значение.

Тема 3: «Автомат Калашникова АК-12, ТТХ, особенности устройства. Порядок неполной разборки и сборки автомата».

Основные отличия в устройстве АК-12 от АК-74.

Тема 4: «Ведение огня из автомата».

Меры безопасности при стрельбе. Изготовка к стрельбе, производство стрельбы, прекращение стрельбы. Условия выполнения начального стрелкового упражнения.

Тема 5: «Назначение, боевые возможности и общее устройство ручных осколочных гранат».

Классификация ручных осколочных гранат. Правила боевого применения.

Тема 6: «Практическое занятие: Разборка и сборка АК-12».

Тема 7: «Стрелковые тренировки с использованием ЭТ «Рубин»

Контрольное занятие и снятие контрольного норматива: Разборка АК-12. Сборка АК-12

Контрольные упражнения стрельб.

VII курс (11 класс)

Тема 1: «Рассеивание пуль при стрельбе».

Элементы рассеивания. Причины, вызывающие рассеивание. Закон рассеивания.

Тема 2: «Определение средней точки попадания».

Способы определения СТП

Тема 3: «Действительность стрельбы и её зависимость от различных причин».

Понятие – действительность стрельбы. Зависимость действительности стрельбы от различных факторов.

Тема 4: «Меткость стрельбы и поражаемая зона».

Что значит меткость стрельбы? Причины, снижающие меткость. Зона поражения.

Тема 5: «Пистолет Макарова (ПМ) назначение, боевые возможности, общее устройство».

Тема 6: «Назначение частей и механизмов ПМ. Порядок неполной разборки и сборки ПМ».

Тема 7: «9-мм 6П35 «Грач», (пистолет Ярыгина, (ПЯ) назначение, боевые возможности, общее устройство. Порядок неполной разборки и сборки пистолета».

Тема 7: «**Осмотры пистолета. Порядок чистки и смазки пистолета.**»

Виды осмотра пистолета. Принадлежности для ухода за пистолетом. Приведение пистолета к нормальному бою.

Тема 8: «Практические занятия. Разборка и сборка ПМ. Разборка и сборка ПЯ».

Тема 9: «Стрелковые тренировки с использованием ЭТ «Рубин»

Контрольное занятие и снятие контрольного норматива: Разборка ПМ, ПЯ. Сборка ПМ, ПЯ.

Контрольные упражнения стрельб.

Основы военной топографии.

1. Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков кадет.

В результате изучения предмета кадеты должны:

Знать:

- способы измерения расстояний и ориентирования на местности по карте и без карты;

Уметь:

- читать топографические карты и выполнять простейшие измерения по ним;
- определять свое местонахождение, ориентироваться на местности по карте и без карты;
- совершать движения по азимутам и с картой.

Ознакомиться:

- с разновидностями и тактическими свойствами местности и их влиянием на боевые действия войск.

2. Организационно-методические указания

1. Занятия по основам военной топографии проводить с использованием плакатов, схем, учебных карт, макетов местности, диафильмов, учебных кинофильмов. Использовать карты масштаба 1:50000 и 1:100000. Практические занятия проводить на разнообразной местности, обратив внимание на выбор участков с большими изменениями местных предметов и объектов по сравнению с картой.

2. Занятия по ориентированию и движению по азимуту начинать с объяснения и практического показа способов и приемов ориентирования, работы с картой и с компасом. После чего проводить с кадетами тренировки в выполнении этих приемов.

3. Обучение составлению схем местности проводить на фоне определенной тактической обстановки.

3. Содержание.

VII курс (11 класс)

Тема 3: «Практическое занятие ориентирование на местности и движение без карты и с картой».

Способы определение своего местонахождения. Совершенствование практических навыков.

Общевоинские уставы ВС РФ.

1. Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков кадет.

В результате изучения предмета и получения практических навыков кадеты должны:

Знать:

- законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их основные требования;
- обязанности командира отделения;
- обязанности дежурного и дневального по роте;
- сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по ее соблюдению;
- обязанности часового.

Уметь:

- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении внутренней службы организации жизни и быта личного состава кадетских и воинских подразделений

Ознакомиться:

- с вопросами организации работы командира отделения по воспитанию подчиненных, укреплению воинской дисциплины, поддержанию внутреннего порядка в подразделении;
- с обязанностями военнослужащих по сохранению государственной и военной тайны.

2. Организационно-методические указания.

Преподавание предмета осуществляется методами проведения теоретических и практических (показных) занятий и должно обеспечить осмысленное освоение учебного материала каждым кадетом.

На теоретических занятиях детально изучаются требования общевоинских уставов и их законодательная основа. В ходе занятий раскрываются наиболее сложные вопросы учебного материала.

На практических занятиях кадетам прививаются навыки применения уставных положений в повседневной деятельности. Практические занятия проводятся на реальных объектах и специально оборудованных местах (классах).

Закрепление знаний и навыков в несении внутренней службы необходимо проводить в расположении курса.

Целесообразно практиковать проведение практических занятий по правилам внутреннего распорядка кадет и общевоинским уставом игровым методом, создавая для кадет поучительные ситуации; с помощью упражнений и тренировок развивать у кадет творческое мышление и разумную инициативу.

В ходе занятий желательно использовать фрагменты кинофильмов, поучительные примеры из практики войны, из практики войск и повседневной жизни подразделения, широко использовать технические средства обучения.

Совершенствование знаний и практических навыков кадет проводить на всех занятиях, а также и в их повседневной жизни.

3. Содержание.

VI курс (10 класс)

Тема 1: «Воинская дисциплина и её сущность».

Общие положения. Дисциплинированность – важнейшее качество личности воина.

Что значит быть дисциплинированным воином.

Тема 2: «Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам».

Воспитательное значение мер поощрения. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Права командиров (начальников) по применению поощрений (до командира роты включительно). Порядок применения поощрений.

Тема 3: «Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросам, сержантам

и старшинам».

Воспитательное значение взысканий за нарушение воинской дисциплины. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат, матросов, сержантов, старшин. Права командиров (начальников) налагать дисциплинарные взыскания на подчиненных солдат, матросов, сержантов, старшин (до командира роты включительно).

VII курс (11 класс)

Тема 1: «Предназначение гарнизонной службы. Гарнизонный наряд».

Понятие гарнизона. Гарнизонная служба и гарнизонный наряд.

Тема 2: «Предназначение и организация караульной службы. Обязанности часового».

Караульная служба. Караул. Пост. Часовой. Подготовка караула. Права, неприкосновенность и обязанности часового. Порядок применения оружия часовым

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Вооруженные силы РФ на современном этапе.

Распределение учебного времени по разделам, темам и видам учебных занятий.

Номер и наименование темы	Кол-во часов	Из них по видам учебных занятий	
		ТЗ и ПЗ	КЗ
<u>VI курс (10 класс)</u>			
<u>Тема 1:</u> «Вооруженные Силы РФ (ВС РФ) - предназначение, состав и решаемые задачи».	1	1	
<u>Тема 2:</u> «Организационная структура ВС РФ».	1	1	
<u>Тема 3:</u> «Сухопутные войска – предназначение, состав и решаемые задачи».	1	1	
<u>Тема 3.1:</u> «Мотострелковые и танковые войска – предназначение, состав, решаемые задачи, вооружение и военная техника».	1	1	
<u>Тема 3.2:</u> «Ракетные войска и артиллерия (РВиА) – предназначение, состав, решаемые задачи, вооружение и военная техника».	1	1	
<u>Тема 3.3:</u> «Войска противовоздушной обороны (ПВО) – предназначение, состав, решаемые задачи, вооружение и военная техника».	1	1	
<u>Тема 3.4:</u> «Специальные войска – предназначение и состав».	1	1	
<u>Тема 4:</u> Военно-морской флот (ВМФ) его предназначение, состав, решаемые задачи, вооружение и военная техника.	2	2	
<u>Тема 5:</u> Воздушно-космические силы (ВКС) их предназначение, состав и решаемые задачи.	2	2	
<u>Тема 6:</u> «Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) их предназначение и состав. Вооружение и военная техника РВСН».	1	1	
<u>Тема 7:</u> «Воздушно-десантные войска (ВДВ) их предназначение и состав. Вооружение и военная техника ВДВ».	1	1	
<u>Тема 8:</u> «Тыл ВС РФ, его предназначение, состав и решаемые задачи».	1	1	
<u>Тема 9:</u> Центральные органы военного управления			

(ЦОВУ) их предназначение и состав. Полномочия Президента РФ в области обороны, функции Министерства обороны РФ и Генерального штаба ВС РФ.	1	1	
<u>Тема 10:</u> Другие войска их состав предназначение и решаемые задачи.	1	1	
Контрольное занятие	1		1
Итого на VI курсе (10 класс)	17	16	1
<u>VII курс (11 класс)</u>			
<u>Тема 1:</u> «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы».	1	1	
<u>Тема 2:</u> «Законодательство РФ в области обороны».	1	1	
<u>Тема 3:</u> «Права обязанности и ответственность военнослужащих».	2	2	
<u>Тема 4:</u> «Военные аспекты международного права».	2	2	
Контрольное занятие	1		1
Итого на VII курсе (11 классе)	7	6	1
Всего по разделу	24	22	2

Основы тактики.

Распределение учебного времени по разделам, темам и видам учебных занятий.

Номер и наименование темы	Кол-во часов	Из них по видам учебных занятий	
		ТЗ и ПЗ	КЗ
<u>VI курс (10 класс)</u>			
<u>Тема 1:</u> «Боевое обеспечение подразделений и воинских частей, его виды и их характеристика».	1	1	
Итого на VI курсе (10 класс)	1	1	
<u>VII курс (11 класс)</u>			
<u>Тема 1:</u> «Ведение обороны мотострелковым взводом (мсв)».	2	2	
<u>Тема 2:</u> «Ведение наступления мотострелковым взводом».	2	2	
Контрольное занятие.	1		1
Итого на VII курсе (11 класс)	5	4	1
Всего по разделу	6	5	1

Основы огневой подготовки.

Распределение времени по темам и видам учебных занятий.

Номер и наименование темы	Кол-во часов	Из них по видам учебных занятий	
		ТЗ и ПЗ	КЗ

<u>VI курс (10 класс)</u>			
<u>Тема 1:</u> «Внешняя баллистика. Траектория полёта пули и её элементы».	1	1	
<u>Тема 2:</u> «Форма траектории и её практическое значение»	1	1	
<u>Тема 3:</u> «Автомат Калашникова АК-12, ТТХ, особенности устройства. Порядок неполной разборки и сборки автомата».	1	1	
<u>Тема 4:</u> «Ведение огня из автомата».	1	1	
<u>Тема 5:</u> «Назначение, боевые возможности и общее устройство ручных осколочных гранат».	1	1	
<u>Тема 6:</u> Практическое занятие: Разборка и сборка АК-12.	3	3	
<u>Тема 7:</u> Стрелковые тренировки.	3	3	
Контрольное занятие и снятие контрольного норматива: Разборка АК-12. Сборка АК-12	1		1
Контрольные упражнения стрельб.	1		1
Итого на VI курсе (10 класс)	13	11	2
<u>VII курс (11 класс)</u>			
<u>Тема 1:</u> «Рассеивание пуль при стрельбе».	1	1	
<u>Тема 2:</u> «Определение средней точки попадания».	1	1	
<u>Тема 3:</u> «Действительность стрельбы и её зависимость от различных причин».	1	1	
<u>Тема 4:</u> «Меткость стрельбы и поражаемая зона».	1	1	
<u>Тема 5:</u> «Пистолет Макарова (ПМ) назначение, боевые возможности, общее устройство».	1	1	
<u>Тема 6:</u> «Назначение частей и механизмов ПМ. Порядок неполной разборки и сборки ПМ».	1	1	
<u>Тема 7:</u> «9-мм 6П35 «Грач», (пистолет Ярыгина, (ПЯ) назначение, боевые возможности, общее устройство. Порядок неполной разборки и сборки пистолета».	2	2	
<u>Тема 7:</u> «Осмотры пистолета. Порядок чистки и смазки пистолета».	1	1	
<u>Тема 8:</u> «Практические занятия. Разборка и сборка ПМ. Разборка и сборка ПЯ».	3	3	
<u>Тема 9:</u> «Стрелковые тренировки с использованием ЭТ «Рубин»	3	3	
Контрольное занятие и снятие контрольного норматива: Разборка ПМ, ПЯ. Сборка ПМ, ПЯ.	1		1
Контрольные упражнения стрельб.	1		1
Итого на VII курсе (11 класс)	17	15	2
Всего по разделу	29	25	4

Основы военной топографии.

Распределение времени по темам и видам учебных занятий.

Номер и наименование темы	Кол-во часов	Из них по видам учебных занятий	
		ТЗ и ПЗ	КЗ
VII курс (11 класс)			

Тема 3: «Практическое занятие ориентирование на местности и движение без карты и с картой».	2	2	
Итого на VII курсе (11 класс)	2	2	
Итого по разделу	2	2	

Общевоинские уставы ВС РФ.

Распределение времени по темам и видам учебных занятий.

Номер и наименование темы	Кол-во часов	Из них по видам учебных занятий	
		ТЗ и ПЗ	КЗ
VI курс (10 класс)			
Тема 1: «Воинская дисциплина и её сущность».	1	1	
Тема 2: «Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам».	1	1	
Тема 3: «Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам».	1	1	
Итого за VI курс (10 класс)	3	3	
VII курс (11 класс)			
Тема 1: «Предназначение гарнизонной службы. Гарнизонный наряд».	1	1	
Тема 2: «Предназначение и организация караульной службы. Обязанности часового».	2	2	
Итого за VII курс (11 класс)	3	3	
Всего по разделу	6	6	

Список используемой литературы.

1. Учебное пособие «Вооруженные силы России» под редакцией А.П. Криворучко, ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», Москва 2011 г.
2. Учебное пособие «Защита Отечества – обязанность каждого гражданина» под редакцией А.А. Тихонова, ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», Москва 2010 г.
3. Учебное пособие «Тактическая подготовка», А.А. Нефёдов, ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», Москва 2011 г.
4. Учебное пособие «Военная топография», ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», Москва 2011 г.
5. Наставление по стрелковому делу. Военное издательство МО РФ, Москва 1992 г
6. Общевоинские уставы ВС РФ, Москва 2008 г.

